

2 младшая группа

Сюжетно - ролевая игра "Магазин"

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», развить воображение.

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, импровизированная витрина, деньги (либо нарисовать самим, либо использовать игрушечные от других игр).

Ход игры: родитель предлагает ребёнку разместить в удобном месте магазин с такими отделами, как продуктовый, булочная, мебель, игрушки и прочие, куда будут ходить покупатели. Родитель и ребёнок самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам. Они приходят в магазин за покупками, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры родителю необходимо общаться с ребёнком, в зависимости от выбранной роли, объясняя действия продавца, кассира и покупателя.

2 младшая группа

Сюжетно - ролевая игра «Готовим обед»

Цель: Знакомить детей со способом приготовления блюда: суп. Учить проговаривать качества продукта и действия с ним (посолить, размешать, порезать, почистить и т. д., продолжать закреплять названия продуктов питания: соль, картофель, капуста, лук, мясо курицы, чай и пр. Развивать игровой опыт детей, стремление к игровому общению со сверстниками. Воспитывать у детей бережное отношение к куклам, желание ухаживать за ними. Воспитывать навыки культурного поведения за столом.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций по теме семья, закрепление названий овощей, посуды.

Оборудование: Игровой центр «Дом» (если нет, то можно самим построить из конструктора), кастрюля, половник, набор овощей (муляжи, игрушечная посуда, фартуки, колпачки).

Ход игры:

Родитель: посмотри, к нам пришла гостя. Кто это? Правильно, это Маша. У неё с собой такая красивая корзинка. Маша, для чего тебе эта корзинка?

Маша: Я хочу сварить суп для мамы и папы.

Родитель: Давай поможем Маше. Что вы любите есть на обед?

Ребёнок: Суп.

Родитель: Давай покажем, как варить вкусный суп, поможем Маше?

Ребёнок: Давай.

Родитель: Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет!

Это проще простого,

Это раз – и готово
(Если мама готовит обед)
Но, бывает, что некогда маме
И обед себе варим мы сами.
И тогда
(Не пойму в чем секрет)
Очень трудно готовить обед.

А кто кроме мамы может еще приготовить обед?
Как ты думаешь, это просто – готовить? Мы часто готовим и у нас получается очень вкусно.
У нас есть продукты. Но не все, что в корзинке принесла Маша годится для еды. Давай посмотрим, что нам подходит для супа, а что – нет. В корзинке, наряду с игрушечными продуктами, лежат кубики, машинки и пр. Ребёнок определяет, что подходит Маше для супа, а что лучше убрать.
Родитель: С продуктами мы определились. Теперь мы, должны одеться, ведь мы собираемся готовить. Фартуки не дадут нам запачкаться, а колпачки не дадут волосам попасть в еду. (Одеваем ребёнка в колпачок или косынку и фартук)
Что теперь нужно с ними сделать с нашими овощами?
Ребёнок: Помыть!
Родитель: Правильно! Конечно, помыть. Иначе на продуктах останутся плохие микробы.
(вместе берём продукты из корзинки и моют их).
Родитель: А теперь, давай нарежем овощи, чтобы их было удобно варить и наш суп получился вкусным.
Ребёнок, руководствуясь показом, объяснением и помощью взрослого, нарезает продукты.
Родитель: Теперь наш суп должен вариться. Давайте положим наши продукты в эту замечательную, большую кастрюлю, ведь супа должно хватить на всех! (складываем продукты в кастрюлю, затем размешивают половником.)
Родитель: Вот и варится наш вкусный суп! Пока он кипит на плите, давай накроем на стол. (сервируем стол, при помощи взрослого.)
Ах, какой вкусный суп мы с вами сварили для наших гостей! Вы такие молодцы, так хорошо справились! Настоящие повара! Как много супа у нас получилось! Давайте нальем Маше в кастрюльку. У нас еще осталось. Хватит и для нас, и для наших гостей!