

Игры для детей раннего возраста

Игры на развитие мелкой моторики.

Пальчиковые игры

Комарики

Читайте малышу потешку, сопровождая ее действиями:

Дарики-дарики, (хлопаем в ладоши)

Вот летят комарики, 3-3-3!

(складываем пальцы рук в щепоть)

Вились, вились,

(вращаем кистями рук)

Вились, вились,

Раз! И в ушко (носик, ручку) нам вцепились!

(пощипываем малыша за ушко).

Попросите кроху побыть «комариком».

В игре развивается речь ребенка, мелкая моторика.

Флажок

Прижмите друг к другу указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец, большой палец опустите вниз. Прочитайте малышу стихотворение.

Горит на солнышке

флажок,

Как будто я

Огонь зажег.

А. Барто

Попросите ребенка сделать такой же «флажок». Попробуйте показать, как колышется флажок, когда на него дует ветер.

Сапожник

Имитируйте движения, совершаемые при забивании гвоздей: пальцы одной руки держат гвозди, другой — молоток. При этом читайте стихотворение:

Мастер, мастер,

Помоги —

Прохудились

Сапоги.

Забивай покрепче

Гвозди —

Мы пойдем сегодня

В гости!

Б. Заходер

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

У дедушки Абрама...
Читайте ребенку потешку, сопровождая ее описанными действиями:
У дедушки Абрама десять сыновей,
(пальцы обеих рук поочередно сгибаются)
Десять сыновей, десять дочерей.
(пальцы веерообразно распрямляются)
Все с огромными ушами,
(помахать растопыренными ладонями около ушей)
И с огромными глазами.
(похлопать пальцами у глаз)
Они не пили и не ели,
(имитируйте кормление ложкой
и отрицательно качайте головой)
Все на дедушку смотрели.
(еще раз похлопайте пальцами возле глаз)
А дедушка делал так...
(покажите малышу какой-нибудь
жест и попросите повторить его).

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движения, навыков аудирования.

«Пять человечков»

(немецкая народная игра)
Пальцы левой руки — человечки. Указательным пальцем правой руки дотрагивайтесь до каждого пальца левой, начиная с большого, читая немецкую народную потешку:
Человечки в лес пошли,
Всего их было пять.
Серого зайца они
Хотели в лесу поймать.
Первый — толстяк, ворчливый был,
На бочку очень похож,
Он недовольно всем говорил:
«И где ж тут зайца найдешь?»
Второй — «Вот он, вот он» — кричал.
А третий — длинный и рыжий,
Трусливо плача, им отвечал:
«Нигде я его не вижу».
Четвертый сказал: «Дорогие друзья,
Мы не поймаем зайца!
Обратно домой возвращаюсь я,
Кто хочет, может остаться».
А самый маленький и чудной,
И кто это мог подумать!

Зайца поймал и принес домой.
На зависть братцам и людям.
Засмеялись все тогда:
«Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!»

Дружные пальчики (немецкая народная игра)

Сожмите в кулак пальцы одной руки. Читая немецкую народную потешку, медленно по одному разгибайте их, начиная с мизинца.
В конце игры снова поочередно сожмите пальцы в кулак, большой палец — сверху.
Этот мальчик маленький,
Мизинчик удаленький.
Безымянный — кольцо носит,
Никогда его не бросит.
Ну а этот — средний, длинный,
Он как раз посередине.
Этот — указательный,
Пальчик замечательный.
Большой палец, хоть не длинный,
Среди братьев самый сильный.
Пальчики не ссорятся,
Вместе дело спорится.

Поезд из катушек

Вам потребуются: катушки с цветными нитками, мягкая проволока.
Покажите ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку. При этом не забывайте называть цвет каждой катушки. Когда работа будет закончена, завяжите каждый конец проволоки крупным узлом и предложите малышу покатать поезд, напевая песенку:
Мы вагоны прицепили
И по рельсам покатали.
Красный, желтый, голубой —
Все цвета везем с собой.
Игра способствует развитию мелкой моторики, цветового восприятия.

Подарок для куклы

Вам потребуются: бусины с крупными отверстиями, леска.
Расскажите малышу, что сегодня — день рождения у куклы Маши, поэтому надо подарить ей подарок. По секрету кукла вам сообщила, что ей очень нравятся красивые разноцветные бусы. Покажите крохе бусины, научите его нанизывать их на леску. Называйте цвет каждой бусины. Внимательно следите за тем, чтобы ребенок не брал их в рот. После завершения работы похвалите малыша и вместе с ним торжественно вручите кукле бусы.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

Помоги ежику

Вам потребуются: вырезанные из картона еж и грибы.

На спинке ежа сделайте прорезы для грибов. Объясните малышу, что ежик, набирая грибы, так увлекся, что не заметил наступления вечера. А когда понял, что время уже позднее, заспешил домой. Он бежал очень быстро и растерял все грибы. «Давай поможем ежику подобрать все грибы и как следует закрепить их у него на спинке». Собирая грибы, вставляйте их в прорезы.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

Кукла идет на прогулку

Вам потребуется: кукольная одежда с пуговицами.

Предложите малышу вывести куклу на прогулку. Но для этого надо одеть ее потеплее. Попросите ребенка надеть на куклу кофту и пальто, застегнуть все пуговицы на них. Придумайте маршрут для прогулки, пусть кроха походит с куклой по квартире, сделайте песочницу из картонной коробки и крупы. По возвращении с прогулки, попросите малыша переодеть куклу.

Игра способствует развитию речи, мелкой моторики.

Лабиринт для пальчика

Нарисуйте на листе бумаги запутанную дорожку. Попросите малыша добраться пальчику до домика, проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бархатной бумагой.

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

Лабиринт для карандаша

Игра похожа на предыдущую, только вместо пальчика по лабиринту идет карандаш, оставляя за собой след.

Морской узел

Вам потребуются: шнурки.

Покажите малышу, как на шнурках можно завязывать и развязывать узелки.

Пусть малыш потренируется самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

Игры на развитие речи ребенка 2 лет

Дерево

Читая стих, показывайте рукой: высоко — на, внизу — под. Попросите малыша рассказать, что еще бывает «на ...» и «под ...»

Высоко на небе — облака,

А внизу — под облаком — река.
Высоко на дереве — листочки,
А внизу, под деревом — цветочки.

Кукла спит

Вам потребуются: кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пусть ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и накроет одеялом. Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте ему вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это делается шепотом). Не затягивайте игру, малышу может быстро надоест такой вид общения. Объявите, что кукле пора вставать. «Теперь мы можем разговаривать громко!».

Игра способствует развитию речи, слуха.

Что любит наша кукла?

Вам потребуются: кукла или мягкая игрушка.

«Давай спросим у нашей куклы, что она любит делать». «Кукла, что ты любишь делать?». Голосом куклы расскажите короткими предложениями о ее любимых занятиях: «Я люблю играть. Я люблю бегать. Я люблю кушать». Теперь очередь куклы спрашивать, что любит делать ваш ребенок. Помогайте ему такими же простыми предложениями рассказать о своих занятиях. В дальнейшем просите малыша рассказывать о том, что любит делать мама, папа, бабушка и т.д.

Игра способствует развитию речи, воображения.

Закончи слово

Попросите малыша закончить слово, которое вы ему назовете. Например: доро-(га), мага-(зин), коло-(бок) и т.д. Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который вы называете. Взяв в руки куклу, говорите: «Кук-(ла)», кубик — «Ку-(бик) и т.п.

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания.

Повтори за мной

Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится и т.д.

После многократного повторения делайте паузу перед последним словом, даже когда читаете новые рифмовки:

Маленький зайчишка не читает... (книжки).

Яблоко или тарелка?

Задавайте малышу вопросы, предупредив его, что вы можете ошибаться.

Яблоко и груша — это овощи?
Ложка и тарелка — это посуда?
Шорты и майка — это мебель?
Ромашка и одуванчик — это деревья?
Усложняйте задания, называя предметы из разных тематических групп:
Помидор и апельсин — это овощи?
Ложка и дерево — это посуда? И т.д.

Игра способствует развитию речи, внимания.

У меня зазвонил телефон

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». Роль телефона могут исполнять любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора и т.п. По очереди изображайте звонок телефона. Поговорите с ребенком от своего лица, задавая ему простые вопросы: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою любимую игрушку? Во что ты играешь?» и т.д. Меняйтесь ролями: вы — ребенок, кроха — папа или мама. Разговаривайте от имени игрушек, животных. Стройте диалог таким образом, чтобы ответ ребенка не ограничивался словами «Да» и «Нет». Описывайте различные предметы, вещи, продукты и т.д.

Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса. Что мы видим во дворе?

Посмотрите вместе с ребенком в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Детально описывайте все увиденное. Например: «Я вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас лето. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т.д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помогайте ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева? И т.д.».

Игра способствует развитию наблюдательности, внимания, пополнению словарного запаса.

Что мы видели вчера?

Вспомните вместе с малышом, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. «Ты играл с Сашей? А во что вы играли? Какого цвета было у Саши ведерко? А совочек?».

Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Что мы будем делать завтра?

Предложите малышу придумать какое-нибудь важное дело на завтрашний день: посчитать скамейки в парке, пойти в гости, придумать сказку для куклы Маши и т.п. Утром следующего дня поинтересоваться: помнит ли кроха о

том, что вы хотели сделать сегодня. Старайтесь придумывать такие дела, исполнение которых не может быть отложено или отменено. Или заранее обговаривайте обстоятельства, которые могут нарушить ваши планы, например: «Мы пойдем в песочницу, если не будет дождя».

Игра развивает навыки планирования, память, речь ребенка. Кто кем был

Вам потребуются: картинки с изображениями взрослых животных и их детенышей.

Знает ли ваш малыш, что названия детенышей часто отличаются от названий взрослых животных. Рассмотрите картинки, задавая крохе вопросы о том, кто на них изображен. Прочтите стихотворение А. Шибаяева:

Кто кем становится
Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок —
Взрослая... (собака).
Жеребёнок — с каждым днём
Подрастал и стал... (конём).
Бык, могучий великан,
В детстве был... (телёнком).
Толстый увалень баран —
толстеньким... (ягнёнком).
Этот важный кот пушок —
Маленьким... (котёнком).
А отважный петушок —
Кро-о-хотным... (цыплёнком).
А из маленьких
гусят Вырастают...
утки —
Специально для ребят,
Тех, кто любит шутки.

Игра способствует развитию речи. Кто там?

Предложите ребенку поиграть в игру «Кто пришел?». Выйдите за дверь, постучите: «Тук-тук-тук», — «Кто там?». Изобразите какое-нибудь животное. Например: «Это я, корова. Му-у-у». «Заходи, корова. Здравствуй, корова. Откуда, ты, корова, идешь?». Меняйтесь ролями с ребенком,

поочередно представляйте различных зверей, людей, сказочных персонажей. Пытайтесь вести диалог с простыми вопросами и ответами.

Игра способствует развитию воображения, речевых навыков. Еж - отец, ежиха - мать

Изображайте различных животных, при этом напевайте или приговаривайте:

Если папа — серый слон,
мамочка — слониха!

А ребёнок, а ребёнок —
Маленький слонёнок!

А ребёнок, а ребёнок —
Маленький слонёнок!

Знают все наверняка,
Чуть ли не с пелёнок:

Сын коровы и быка —
Маленький телёнок.

Игра способствует развитию речи, знакомит с основами формообразования имен существительных.

Ежик шёл

Придумывайте вместе с малышом коротенькие веселые стихи, которые расширят его познания, например:

Ёжик шёл по лесу, шёл

И один грибок нашёл.

Сел, съел

И дальше пошёл.

Так перечисляется все, что можно найти в лесу, в саду, на огороде, а также любые другие предметы, которые может назвать малыш. В стишок можно вставлять имя крохи — детям это очень нравится:

Даня шёл, шёл, шёл,

Телевизор нашёл.

Сел, посмотрел

И дальше пошёл.

Света шла, шла, шла,

Гребешок нашла.

Причесала волосы

И дальше пошла и т.д.

Игра способствует развитию речи, знакомит с функциональным назначением предметов.

Все такое разное!

Задавайте малышу вопросы, побуждая его отвечать:

Подушка мягкая, а стол... (твердый);

Снег белый, а земля... (черная);

Слон большой, а мышка... (маленькая) и т.д.

Игра способствует развитию речи, внимания.

Делаем комиксы

Вам потребуются: картинки из старых журналов или фотографии.

тетрадь, альбом или записную книжку наклеивайте картинки в порядке развития действия. Например: 1-я картинка — мальчик спит. 2-я картинка — мальчик проснулся, открыл глаза, потягивается. 3-я картинка — мальчик умывается. 4-я картинка — мальчик завтракает и т.д. Учите ребенка составлять рассказ по картинкам, используя простые предложения. При этом рассматривайте детали на рисунках: во что мальчик одет, какая у него кровать, что лежит рядом с кроватью. После того, как ребенок освоит данный вид занятий, можно кратко подписывать картинки. Например, ту же картинку со спящим мальчиком можно подписать: «Ночь», или «Спит», дальше: «Утро», «Завтрак» и т.д. Рассматривая картинки, читайте ребенку надписи, показывая на них пальцем. По фотографиям можно составить книжки о различных событиях из жизни вашего ребенка: день рождения, в гостях, прогулка и т.д.

Игра способствует развитию речи, учит называть действия и признаки предметов, пополняет словарный запас ребенка.

Игры на развитие слухового восприятия у детей 2-х лет А можешь ли ты?

В игровой форме давайте ребенку различные задания, начиная свою фразу словами: «А можешь ли ты... (два раза прыгнуть, подойти к столу, изобразить зайку и т.п.)». Предложите малышу поменяться ролями: теперь пусть он просит вас что-нибудь сделать в такой же форме.

Игра способствует развитию навыков аудирования.

Внимание!

Вам потребуется: мяч.

Предложите малышу поиграть в мяч. Просите его совершить то или иное действие с мячом после того, как вы скажете: «Внимание!...», например: «Внимание! Кати мяч!», «Внимание! Кидай!», «Внимание! Вверх» (подбросить мяч вверх) и т.д.

Игра способствует развитию слухового восприятия, внимания. Молоточек

Вам потребуется: детский молоток.

Предложите ребенку поиграть в плотника. Дайте ему молоток, объясните, что сейчас вы будете забивать маленькие гвозди, поэтому стучать надо тихо. Пр продемонст рируйте. «А сейчас надо забить большой гвоздь — стучать сильно и громко». Отдайте крохе молоток, руководите игрой, повторяя: «Маленькие гвозди, большой гвоздь».

Игра способствует развитию слуха, освоению категории «громко — тихо».

Громко - тихо

Вам потребуется: бубен.

Объясните малышу правила игры: когда вы стучите в бубен тихо — кроха изображает мышку, идущую мимо кота на цыпочках. А если вы стучите громко, ребенок превращается в слона и идет, громко топая. Стучите быстро — малыш бежит, медленно — идет еле-еле.

Игра способствует развитию слухового восприятия, воображения.

Угадай по голосу

Для того чтобы играть в эту игру, вам понадобится помощь одного или нескольких членов семьи (игру можно проводить с группой детей). Попросите малыша закрыть глаза. Кто-нибудь из взрослых имитирует голос какого-либо животного (мычит, лает, мяукает). Ребенок должен угадать, чей голос он слышал.

Игра способствует развитию внимания, слухового восприятия. Отвернись и угадай

Возьмите карандаш и постучите вместе с малышом по разным предметам: по столу, по ножке стула, по мячу, по коробке, по барабану и т.д. Попросите ребенка отвернуться и отгадать, по какому предмету вы стучите. Поменяйтесь ролями: пусть кроха стучит, а вы отгадываете.

Игра способствует развитию слухового восприятия.

Где я?

Вам потребуются: бубен или колокольчик.

Попросите малыша закрыть глаза. Отойдите в сторону и постучите в бубен. Ребенок, не открывая глаз, должен показать рукой то место, откуда исходит звук.

Игра способствует развитию внимания, слухового восприятия. Ать - два!

Вам потребуется: барабан.

Покажите малышу, как можно маршировать под стук барабана. Побуждайте его повторять ваши действия. Во время марша можно считать: «Раз-два, левый! раз-два, правый!», — стараясь, попадать под шаг ребенка.

Игра развивает чувство ритма.

Громкие «прятки»

Спрячьте игрушку в комнате. Предложите ребенку найти игрушку. Обговорите правила: если ребенок приближается к тому месту, где спрятана игрушка, вы хлопаете в ладоши громче. По мере отдаления от игрушки — хлопаете тише.

Игра способствует развитию слухового восприятия, внимания. Игры на развитие памяти и внимания у детей 2-х лет Кто с рогами?

Нарисуйте малышу несколько разных животных: зайца, козу, корову, оленя, кошку, лису, собаку. «Забудьте» нарисовать рога тем, у кого они должны быть. Попросите ребенка показать вам этих животных. Может быть, кроха сам захочет дорисовать рога, если нет, закончите рисунки сами. Вместе с этим повторите, какие из животных дикие, а какие домашние. Кто, где живет. Кто, как «кричит».

Игра способствует развитию памяти, внимания.

Что умеет делать кошка?

Вам потребуются: карточки с изображениями различных животных. Показывайте ребенку картинку и спрашивайте, что умеет делать это животное. Например, кошка — мяукает (изобразите), ловит мышей, бегает, прыгает, мурлыкает. Собака — лает, сторожит дом, выполняет команды, кусается и т.п.

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания.

Куда уместится кошка?

Попросите малыша изобразить знакомое ему животное (кошку, собаку, козу и т.п.). Предложите придумать места, куда оно могло бы поместиться. Например: «Кошка поместится к нам в квартиру? А вот в эту коробку она поместится? А в сумку? А в карман?» — пусть малыш сам придумывает места, куда можно пристроить кошку.

Игра способствует развитию воображения, речи, памяти, навыков сопоставления.

Я вижу цветок

Предложите малышу угадать, о каком цветке вы рассказываете. На прогулке выберите растение и, не показывая его крохе, опишите. Потом попросите

ребенка найти цветок. Например: «Я вижу цветок с желтой серединкой и белыми лепестками». Можно описывать деревья, птиц, животных.

Игра способствует развитию внимания, памяти.

Диван или тарелка?

Объясните ребенку правила игры: если вы называете предмет посуды, он хлопает в ладоши. Если — предмет мебели, он топает ногой. Перечисляя предметы, добавляйте объекты из других категорий вещей, например: фрукты или овощи, одежду и т.п. Наблюдайте за реакцией ребенка.

Игра способствует развитию внимания, навыков классификации предметов.

Вспомни и покажи

Вам потребуются: 4 карточки с разными картинками.

Разложите картинки перед ребенком, рассмотрите их. Затем переверните изображениями вниз, не изменяя их местоположения. Попросите малыша показать вам, где спряталась та или иная картинка. «Сейчас мы проверим, ну-ка, кто у нас здесь прячется? Молодец, правильно показал!».

Раскрыв все карточки, поменяйте их местами, фиксируя на этом внимание ребенка. Вновь переверните и повторите игру.

Игра способствует развитию памяти, внимания.

За покупками

Сделайте импровизированный магазин с разнообразным ассортиментом товаров. Попросите малыша сходить за покупками. Перечислите то, что необходимо купить. В первые занятия список товаров может ограничиваться двумя-тремя единицами, в дальнейшем количество необходимых вещей увеличивается. «Сходи, пожалуйста, в магазин и купи 1 кубик и 2 детали от конструктора» и т.п. Если кроха не справляется с заданием, помогите ему, сходите в «магазин» вместе, выбирая покупки, проводите сравнительный анализ: «Нам надо купить 2 кубика, 1 красный, 1 синий. Давай их поищем. Вот лежит кубик, он красный? Нет? А может быть, он синий? Нет, конечно, он зеленый. Зеленый кубик нам пока не нужен и т.п.». Можно играть в специализированные магазины: «Одежда», «Игрушки», «Хозтовары». Таким образом ребенок обучается обобщению предметов по их свойствам.

Игра способствует развитию памяти, внимания.

Собери картинку

Вам потребуются: крупная яркая картинка с изображением одиночного предмета.

Разрежьте картинку пополам, покажите ребенку, как из двух половинок можно составить целое изображение. Усложняя задание, разрежьте картинку на четыре части, но, желательно, чтобы в этом случае перед глазами у малыша была картинка-образец. Помогайте крохе, комментируя свои действия: «Это что такое? Это хвост собачки. Давай посмотрим, где у собаки должен быть хвост». И т.д.

Игра способствует развитию памяти, внимания, мелкой моторики.

Зайцы бывают...

Вы описываете малышу какое-нибудь животное, а он должен изобразить это в действии, например: «Зайцы бывают длинноухие (ребенок машет руками над головой, изображая уши), прыгучие (кроха прыгает), маленькие (малыш присаживается на корточки)». «Медведи бывают косолапые, большие, ходят на четырех лапах» и т.д.

Игра способствует развитию внимания, координации движений. Веселый заяц

Дайте ребенку мягкую игрушку, себе возьмите другую. Объясните, что ваша игрушка будет показывать движения, а игрушка малыша должна их повторить. Затем поменяйтесь ролями.

Читайте веселое стихотворение:

Шаг ногой, теперь — другой.

Покивай мне головой.

Помаши передней лапой,

Покажи, как машешь папе.

Вправо, влево наклонись,

Не зевай и не ленись!

Игра способствует развитию внимания, координации движений, моторики.

Сложи домик

Вам потребуются: геометрические фигуры для складывания домиков (прямоугольники, треугольники, квадраты).

Разложите перед малышом фигуры разного цвета. Попросите собрать все домики из деталей одинакового цвета. Придумайте, кто будет жить в этих домиках. Затем от имени «жильцов» вносите предложения по переустройству жилища, например: «Зайка из синего домика хочет, чтобы ты поменял ему крышу. Вместо синей поставил красную. А мышка из желтого домика хочет, чтобы окно у нее стало квадратное».

Игра способствует развитию внимания, помогает изучить цвет и форму предметов.

Геометрический магазин

Вам потребуются: игрушки с четкими геометрическими формами: мяч, кубики, воздушные шары, домино, кольца от пирамидки, формочки для песка и т.п.) геометрические фигуры, вырезанные из картона.

Пригласите малыша в магазин. Покажите ему вырезанные фигурки и объясните, что в вашем магазине игрушки продаются только за такие деньги, но только в том случае, если форма выбранной игрушки соответствует вырезанной геометрической фигуре. Например, мяч можно купить за картонный кружок, кубик — за квадрат, домино — за прямоугольник и т.д. Можно усложнить задание, объяснив малышу, что, например, за два квадратика можно купить два кубика, за три круга — три кольца от пирамидки.

