

МБДОУ «Детский сад № 65» Город Дзержинск
Рекомендации Музыкального руководителя в период самоизоляции
В области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»
для раннего дошкольного возраста

Цель: формировать восприятие музыки и музыкальный слух ребенка.

Памятка для родителей: Поиграйте с ребенком, выполнив с ним музыкальные упражнения под мелодию «Веселая дудочка» муз. М. Красева

Взрослый:

Греет солнышко теплее

Стало в доме веселее.

Все в кружок, все в кружок

Станем поскорее

Памятка для родителей: Предложите ребенку похлопать в ладоши громко и тихо, повторить слова громко и тихо. Затем быстро и медленно (*ритмическое упражнение хлопаем в ладоши*).

Взрослый: весной часто идет дождь и образуются лужи. Давай наденем сапожки (*развиваем воображение, представляем, как будто надеваем на ноги сапоги: ходим по комнате, медленно высоко поднимая ноги.*) А теперь давай побежим быстро-быстро по дорожке. (*закрепляем понятия быстро и медленно*).

Взрослый: Но вот выглянуло солнышко и на прогулку вышла курочка с цыплятками. Давай послушаем песню

Слушание: А. Филиппенко «Цыплята»

Памятка для родителей: Обратить внимание ребенка на текст песни, спросить: «О чем поется в этой песенке? Какое настроение передает музыка, веселое или грустное? Понравилась ли тебе песня? Рекомендуется прослушать произведение два раза.

Музыкально-ритмические движения:

«Чок да чок, танцуют дети»

Памятка для родителей: побуждайте ребенка исполнять знакомые движения в свободной пляске (*возможна музыка на выбор родителей*).

1 часть ногу на пятку, легкий бег

2 часть –хлопки- легкий бег

3 часть –«пружинка»-легкий бег

Пение: «Вот как солнышко встает» Е.Макшанцева

Памятка для родителей: Спойте песню. Поговорите с ребёнком о её содержании. Поговорить о настроении (весёлая или грустная?). Предложить спеть песенку вместе.

Взрослый: Есть в лесу из брёвен дом,
Есть в окошко в доме том.
Посмотрите в то окно -
В доме тихо и темно.

Хочешь узнать, кто в домике живёт? Тогда повторяй за мной!

Пальчиковая гимнастика:

