

МБДОУ «Детский сад № 65» Город Дзержинск
Рекомендации Музыкального руководителя в период самоизоляции
В области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» для дошкольников

Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа – 5-6 лет

Цель: развитие музыкальных способностей.

Музыкально- ритмические движения:

"Марш" муз. В. Золотарёва

"Бег" муз. Т. Ломовой

"Поскачем" Т. Ломовой

Упражнение «Змейка»

Под русскую народную мелодию «Я на горку шла»

Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький»

Стоя прямо на выдохе, ребенок встает на цыпочки, тянется вверх руками , показывает какой он большой. Зафиксировать это положение на несколько секунд. На выдохе ребенок должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и показывать какой он маленький.

Цель: научить ребенка «дыхательной самозащите»

Слушание:

Дмитрий Шостакович «Шарманка»

Цель: ознакомление с биографией и творчеством композитора
Д.Шостаковича

Задачи:

- расширять кругозор ребенка;
- формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха;
- обогащать словарный запас для определения характера музыкального произведения.



Взрослый: Сегодня мы с тобой познакомимся с новым произведением Шостаковича. Давай вспомним

– кто такой Шостакович? *(ответ ребенка – это композитор)*. Да, Дмитрий Дмитриевич

Шостакович— Русский, советский композитор, пианист, педагог. Родился он в 1906 году в Санкт – Петербурге. Семья была очень музыкальной. Мама будущего композитора была талантливой пианисткой и давала уроки фортепианной игры. Шостакович написал 15 симфоний и 6 концертов, многочисленные произведения камерной музыки.

Взрослый: мы сегодня с тобой послушаем произведение под названием «Шарманка» — это механический прибор для воспроизведения музыки. В старинные времена с ней ходили по улицам, и пели песни. Послушай, как композитор отобразил в своем произведении шарманку.

Слушаем произведение

Взрослый: Это музыка быстрая или медленная? (*ответ ребенка –быстрая*) Каков характер произведения? (*ответ ребенка – веселый, беззаботный*). На одном инструменте исполняется произведения или ты слышишь много разных инструментов? (*ответ ребенка –один, пианино*).



Шарманка

Развитие чувства ритма/ Музицирование:
"Василёк"