

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №65»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 01.04.2025г. Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 01.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №65»
(МБДОУ «Детский сад №65»)
за 2024 календарный год

г.Дзержинск
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
1.8.	Оценка материально-технической базы	36
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	37
2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65».

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 65» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65» (далее- Учреждение). Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

(В МБДОУ «Детский сад №65» реализуется рабочая программа воспитания как обязательная часть ОП ДО. Программа воспитания рассчитана на детей в возрасте 2-8 лет);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на социально-коммуникативное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005год, дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Программа сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

- Методическое пособие Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М:ТЦ Сфера,2007 направлено на приобщение детей 6-7 лет к духовно- нравственным и социокультурным ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в традиционной национальной культуре

С целью оценки образовательной деятельности административной группой (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством) в течение всего 2024 года осуществлялся оперативный контроль по различным направлениям: охрана жизни и здоровья детей во время всего образовательного процесса, организация занятий, питание воспитанников, выполнение режима дня, соблюдение двигательного режима воспитанников в течение всего времени пребывания детей в детском саду, подготовка педагогов к занятиям, праздникам, документация педагогов, взаимодействие с родителями воспитанников.

Анализ результатов оперативного контроля по теме «Охрана жизни и здоровья детей» показал, что во всех группах МБДОУ соблюдены меры безопасности пребывания детьми в Учреждении, выполнены гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению мебели.

Все педагоги учитывали требования сервировки стола в зависимости от возраста детей, эстетику оформления, деятельность дежурных. Педагогам групп было предложено обновить одежду для дежурных (шапочка, фартук), а также тканевые салфетки. Педагогами МБДОУ использовались различные навыки и приемы для воспитания культуры поведения за столом.

Все педагоги выполняли свои должностные инструкции в части охраны жизни и здоровья детей.

В результате анализа оперативного контроля по теме «Соблюдение двигательного режима дня воспитанников» выявлено, что воспитателями планируются и проводятся в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65»: утренние гимнастики, физкультурные занятия в зале и на воздухе. На всех просмотренных занятиях по физической культуре задачи решались комплексно: оздоровительные, развивающие обучающие и воспитательные. Занятия построены в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей. Воспитатели использовали разнообразные методические приёмы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой).

На занятиях использовалось разное физкультурное оборудование, в том числе

нетрадиционное. Это способствовало развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Воспитатели стремились пробуждать у детей интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность детей с низкой двигательной активностью и регулируя двигательную активность подвижных ребят. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, задания подобраны с учетом возможностей и особенностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В зале проводится регулярное проветривание. Четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Воспитатели напоминают детям в ходе занятия о безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, владение мячом, ползание или ходьба по скамейке и пр.). В ходе разминки предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, досуги.

Однако, наряду с положительными моментами выявлены проблемы: воспитатели не всегда дают четкие краткие словесные инструкции по выполнению некоторых видов движений.

Воспитателями планируются и проводятся: физкультминутки во время занятий, двигательные паузы, смена поз, пальчиковые игры, подвижные игры во время прогулки и в группе с целью соблюдения двигательного режима. Воспитателями групп проводятся оздоравливающие процедуры и оздоровительные гимнастики в соответствии с планом, соблюдаются гигиенические требования к одежде и обуви, используется индивидуальный подход в работе с детьми.

Оперативный анализ планов воспитательно-образовательной работы специалистов (музыкального руководителя, воспитателей) осуществлялся регулярно в течение всего 2024 года. Всеми педагогами на начало учебного года были разработаны и утверждены рабочие программы, в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65». В рабочих программах находится перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с учебным планом Учреждения, календарное планирование, тетрадь взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя, план взаимодействия с семьями воспитанников. В течение учебного года календарное планирование ведется у всех педагогов, просмотренные занятия - соответствовали этому плану.

Педагогам было рекомендовано оформлять календарный план на 2 недели вперед для систематизации учета индивидуальной работы с детьми и взаимодействия с другими педагогами.

В соответствии с приказами заведующего МБДОУ «Детский сад №65 «Об организации тематического анализа» по выполнению задач ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65» и годового плана Учреждения в 2024 году был организован тематический анализ:

1. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (с 11 марта 2024г. по 22 марта 2024г)

2. «Анализ работы по использованию методов и приемов, способствующих развитию экологических представлений детей раннего и дошкольного возраста» (с 05.11.2024г. по 15.11.2024г)

1. В рамках работы по данной теме старшим воспитателем ГБДОУ Бугровой Н.А. была организована система методической работы, а именно:

1. Консультация для воспитателей: «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП»
2. Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» (разработка проекта по возрастным группам)
3. Консультация (на сайте): «Я люблю свой город. Мои маленькие открытия» (по возрастным группам)

Анализ планирования использования различных технологий в образовательном процессе педагогами показал, что во всех возрастных группах занятия планируются в системе, в соответствии с образовательной программой ДОУ (в электронном и распечатанном виде). Кроме того, предусмотрены формы организованной и самостоятельной деятельности детей в течение дня, предусмотрена индивидуальная работа. Однако в планах не отражены ИКТ-технологии (в частности – включение интерактивных игр в образовательный процесс).

Анализ предметно-развивающей среды позволил выявить – наличие необходимого оборудования в групповых помещениях и музыкальном зале для реализации задач нравственно-патриотического воспитания.

Собрана серия презентаций к реализации части, формируемой участниками образовательных отношений - программы Комратовой Н.Г. «Патриотическое воспитание дошкольника».

Анализ ООД педагогами был проведен в рамках предупредительного и оперативного контроля.

В результате было выявлено, что воспитатели всех дошкольных групп используют в работе с детьми в ООД различные технологии. Чаще используется материал по ознакомлению с окружающим. Беседы по методическому пособию «Патриотическое воспитание дошкольника» планируются и проводятся в вечернее время.

В течение учебного года проводятся праздники нравственно-патриотического содержания, в т.ч. совместные с родителями (праздники, акции, досуги).

С родителями воспитанников велась систематическая работа, как в режиме очных встреч, так и посредством дистанционных форм. Воспитателями ведутся отчеты для родителей о содержании образовательной деятельности в приложении-мессенджер Вайбер, а также консультации по запросу родителей и рекомендации по результатам освоения ребенком тех или иных задач.

Таким образом, общей актуальной для всех педагогов ДОУ проблемой остается недостаточность использования ИКТ ресурсов в образовательной деятельности с детьми.

Рекомендации:

1. Необходимо всем педагогам ДОО применять различные технологии в работе с воспитанниками (срок: постоянно, ответственные: педагоги)
2. Дооснатить предметно-развивающую среду материалами и оборудованием по патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

2. В рамках работы по 2 теме старшим воспитателем МБДОУ Бугровой Н.А. была организована система методической работы, а именно:

1. Консультация для воспитателей: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Консультации (на сайте): «Труд в природе детей дошкольного возраста»
3. Семинар – практикум: «Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП» (вэб-квест с отчетами по возрастам)
4. Смотр «Лучший уголок природы» (фотоотчет по возрастным группам)
5. Были организованы открытые просмотры ООД по ознакомлению с природой (группа раннего возраста)
6. Было подготовлено выступление из опыта работы с показом презентации у воспитателя Крыловой О.И. на тему: «Ознакомление детей раннего возраста с природным миром посредством игровых методов и приемов»

Анализ планирования воспитателями блока формирования экологических представлений показал, что во всех возрастных группах ООД (ознакомление с окружающим, развитие речи) планируется в соответствии с УМК к ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65», кроме того, планирование системы наблюдений за объектами живой и неживой природы происходит в соответствии с разработанными картотеками прогулок.

Анализ обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществлялся в соответствии с критериями информационной карты качества условий реализации основной образовательной программы ДОО, разработанной НИРО, по нескольким направлениям:

1. Проблемный самоанализ по ППРС (воспитателями, музыкальным руководителем)
2. Анализ групповых уголков и центров старшим воспитателем и заведующим МБДОУ.

В результате исследования были определены контрольные значения. Максимальное количество баллов по 12 критериям составляет 108 баллов (либо 100% соответствие требованиям ФГОС ДО).

Результат анализа текущего состояния предметно-развивающей среды в группах на 15.11.2025г. составил – 72 балла (или 66,6%) соответствия требованиям ФГОС ДО по оснащению развивающей среды. В связи с чем, можно отметить положительную динамику изменения по данному вопросу (улучшения составили 12% по сравнению с показателями на 23.09.2025г. – было 59 баллов (или 54,6% соответствия требованиям ФГОС ДО)). Что свидетельствует о проделанной работе в данном направлении. Однако остается проблемой насыщенность и вариативность среды групповых помещений, а также включение продуктов детской деятельности в ППРС.

Во всех группах выделены центры экологии и экспериментирования. Центры оборудованы набором дидактических игр познавательно-экологического характера, имеются «Огороды на окошках», ведутся дневники наблюдений за посадками соответственно возраста детей. Имеется материал по сезонам (в уголках природы и в родительских уголках). Для познавательно-исследовательской деятельности имеются оборудованные центры песка и воды. Материалов для экспериментирования имеется в достаточном качестве и количестве. Данные материалы соответствуют требованиям ФГОС, реализации программы.

Анализ ООД воспитателями был проведен в рамках предупредительного и оперативного контроля. Были просмотрены занятия по ознакомлению с окружающим.

Так, в группе раннего возраста (воспитатель Крылова О.И.) данные занятия проводятся в системе, используется наглядность, доступная возрасту детей: игрушки, картинки. Однако остается проблемой низкая активизация детей на занятиях.

Воспитатель недостаточно обыгрывает сюжетом программный материал, не достаточно используется игровая мотивация. Преимущественно на занятиях работают одни и те же дети (более старшие по возрасту).

Во младшей группе (воспитатели: Новикова Е.М., Вахутина Ю.В.) занятия познавательного цикла проводятся в системе. Материал обыгрывается в сюжете, имеет игровую мотивацию. Воспитателями широко используются доступные детям средства наглядности: игрушки, иллюстрации, объекты живой и неживой природы, в так же художественное слово. Технические средства, имеющиеся на группе, позволяют достаточно часто включать в занятия использование музыкального сопровождения. Воспитатели используют различные способы активизации детей, в том числе здоровьесберегающие технологии.

В средней группе (воспитатель: Родяшова Д.В.) ООД цикла познавательно-экологического развития организуется посредством проектной деятельности. В течение года был реализован долгосрочный проект по экологии. Воспитатель использует различные дидактические средства обучения: наглядность – картины, игрушки, мультимедийные презентации, материалы для экспериментирования. Часто занятия носят комплексный характер – закрепление материала происходит в продуктивной деятельности. Программное содержание обыгрывается сюжетом, вносится игровой персонаж. Дарья Витальевна в ООД стремится активизировать всех детей. Четко прослеживается использование индивидуально-дифференцированного подхода (по степени усвоения программного материала). Прослеживается положительная динамика в методическом сопровождении ООД детей.

В старше-подготовительной группе (воспитатели: Кузнецова А.И., Лелекова И.П.) познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проектной деятельности (через долгосрочный проект, рассчитанный на учебный год). В процессе данной работы использовались различные дидактические средства обучения и развития: практические исследовательские действия, картины, иллюстрации, дидактические игры настольные, словесные, художественное слово, мультимедийные презентации. Занятия у данных воспитателей всегда насыщены программным материалом. Кузнецова А.И. строит свою работу на постоянной активизации детей (использует проблемно-поисковые вопросы, индивидуальные и хоровые ответы). Ирине Павловне необходимо больше активизировать речь детей.

Во всех возрастных группах имеются результаты закрепления полученных экологических представлений детей в виде результатов продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, коллективные работы (на экологическую тематику).

Таким образом, общей актуальной для всех педагогов ДОО проблемой остается недостаточность использования проблемно-поисковых вопросов, а также непосредственно практической исследовательской деятельности детей.

С целью активного вовлечения родителей воспитанников в совместную деятельность ДОО и семьи была организована следующая работа:

1. Организация выставки совместных творческих работ в рамках городского конкурса «Весенние фантазии», с последующим размещением тематических работ в групповых помещениях.
2. Размещение информации по сезонам, по теме педсовета во всех возрастных группах.

Рекомендации:

Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений.

В течение 2024 года ДОО сотрудничало с учреждениями социокультурной среды:

Эколого-биологический центр

Педагоги МБДОУ посещали консультации по интересующим темам, участвовали в методических мероприятиях в качестве наблюдателей, проводили беседы со

специалистами центра. Участвовали в конкурсах.

Было организовано посещение «Живого уголка» ЭБЦ, выставок детских конкурсных работ детьми старшей и подготовительной групп. Данная работа обеспечивает высокую результативность экологического образования дошкольников.

МБОУ СОШ № 13

Основным направлением взаимодействия с учреждением является подготовка детей к школьному обучению. Взаимодействие осуществлялось на основе договора взаимодействия. Была организована экскурсия в школу для детей подготовительной группы. Была оказана консультативная помощь учителям начальных классов по вопросам Требований ФГОС на уровне начального звена школьного обучения.

Детская городская библиотека им. Гайдара

Работа осуществлялась на основе договора сотрудничества между МБДОУ «Детский сад №65» и библиотекой. Было организовано систематическое посещение подготовительной группы библиотеки (в соответствии с графиком посещений), участие педагогов в акциях, конкурсах и творческих вечерах.

Дзержинский краеведческий музей

Работа осуществлялась на основе договора сотрудничества между МБДОУ «Детский сад №65» и Дзержинским краеведческим музеем. Были организованы посещения выставок и экскурсий детьми подготовительной группы (в соответствии с графиком посещений).

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №65» с учреждениями социума позволило решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, а также стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2024 году была направлена на реализацию ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65». Для осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» были созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад №65» является муниципальное образование городской округ «город Дзержинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Дзержинск» осуществляет департамент образования администрации города Дзержинска.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Богатова Ирина Станиславовна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Общественным органом явился Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- внедрение и реализация эффективного контракта;
- соблюдение пожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы: реализация задач в

соответствии с годовым планом работы;

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников.

На заседаниях общественного органа Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной работы с детьми в 2024 году определялось ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах детской деятельности, которые организовывались педагогами всех групп как в процессе организованной образовательной деятельности (занятия) с целью формирования у детей новых умений и представлений, обобщения знаний по различным темам, развития способности рассуждать и делать выводы, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, с целью закрепления имеющихся у детей знаний и умений, их применения в новых условиях, проявления ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Групповая и индивидуальная форма организации образовательной деятельности позволила осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Усвоение детьми программного материала подлежало систематическому контролю со стороны администрации в течении всего 2024 года: заведующим детским садом, старшим воспитателем.

Использовались тематический анализ, оперативный контроль, наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в 2024 году с помощью методических пособий:

методики патриотического воспитания детей 6-7 лет Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф.. Образовательная деятельность по реализации задач программы по

патриотическому воспитанию детей с 5-7 лет осуществлялась в образовательной деятельности в первой половине дня воспитателями 1 раз в месяц (в рамках занятия по ознакомлению с окружающим).

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005 год, которое дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Данное пособие сориентировано на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Образовательная деятельность по реализации задач осуществлялась вне занятий.

Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками ОП ДО «Детский сад №65» являлись *Индивидуальные карты развития ребенка*, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе: -коммуникации со сверстниками и взрослыми, -игровой деятельности, - познавательной деятельности, -художественно-творческой деятельности, -физического развития.

Результаты освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65» использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

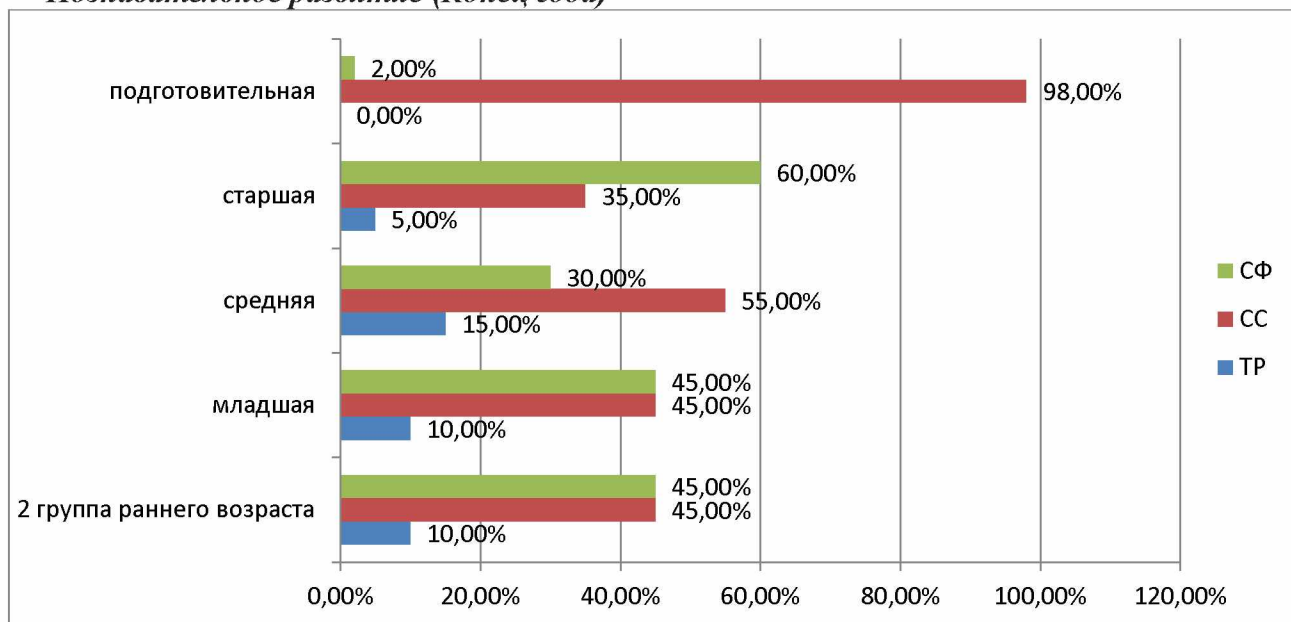
-индивидуализации образования (поддержка ребенка, выстраивание его образовательной траектории)

-оптимизация работы с группой детей.

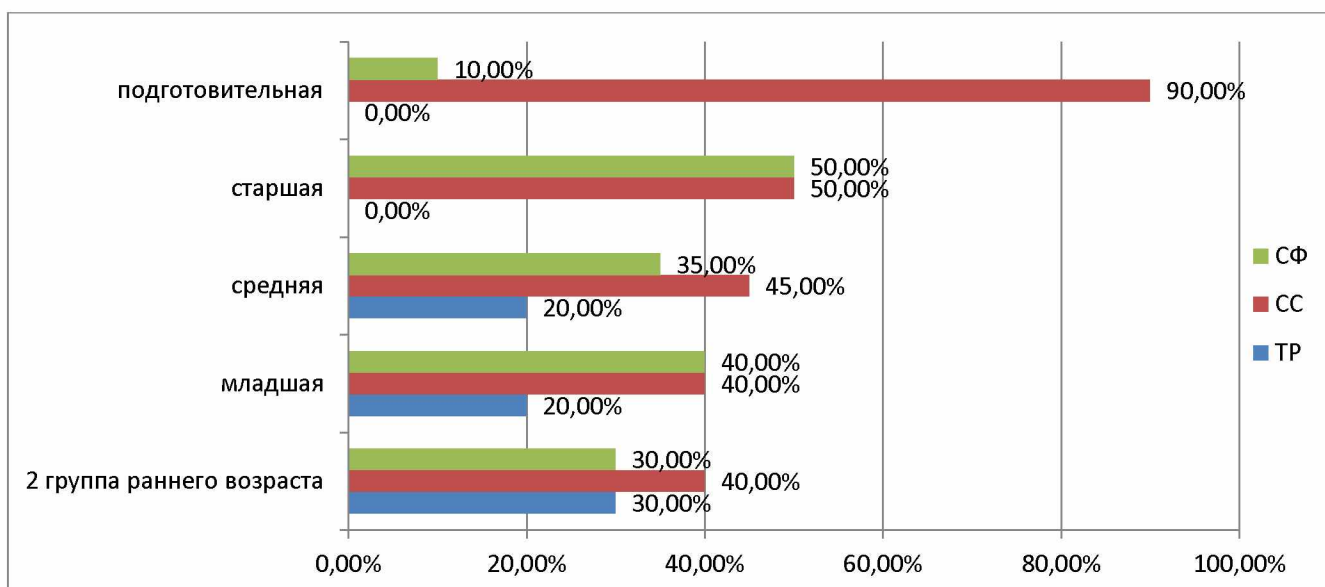
Отслеживание результатов освоения ОП ДО в 2024 году осуществлялось в рамках педагогической диагностики.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2023-2024 учебный год

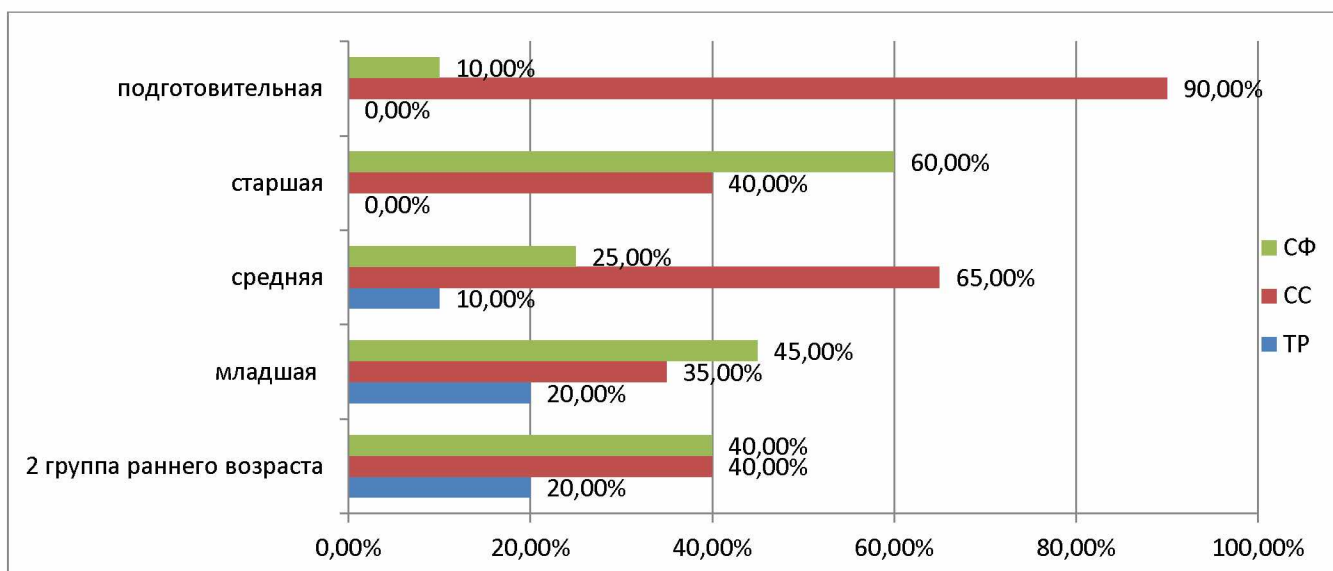
Познавательное развитие (Конец года)



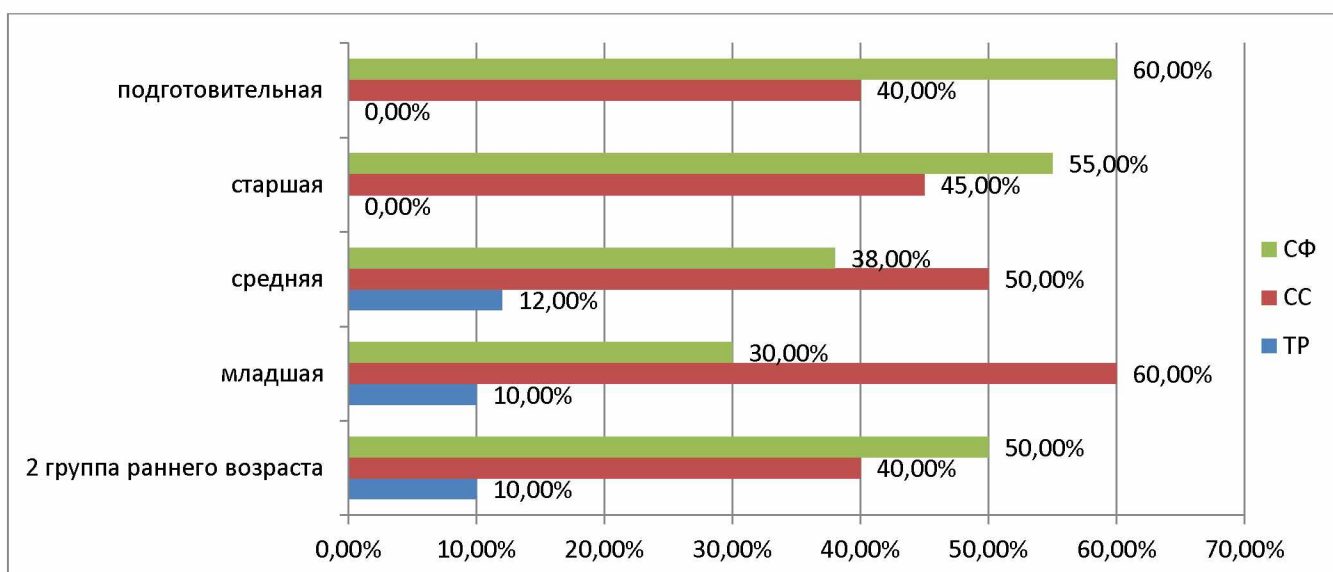
Речевое развитие (Конец года)



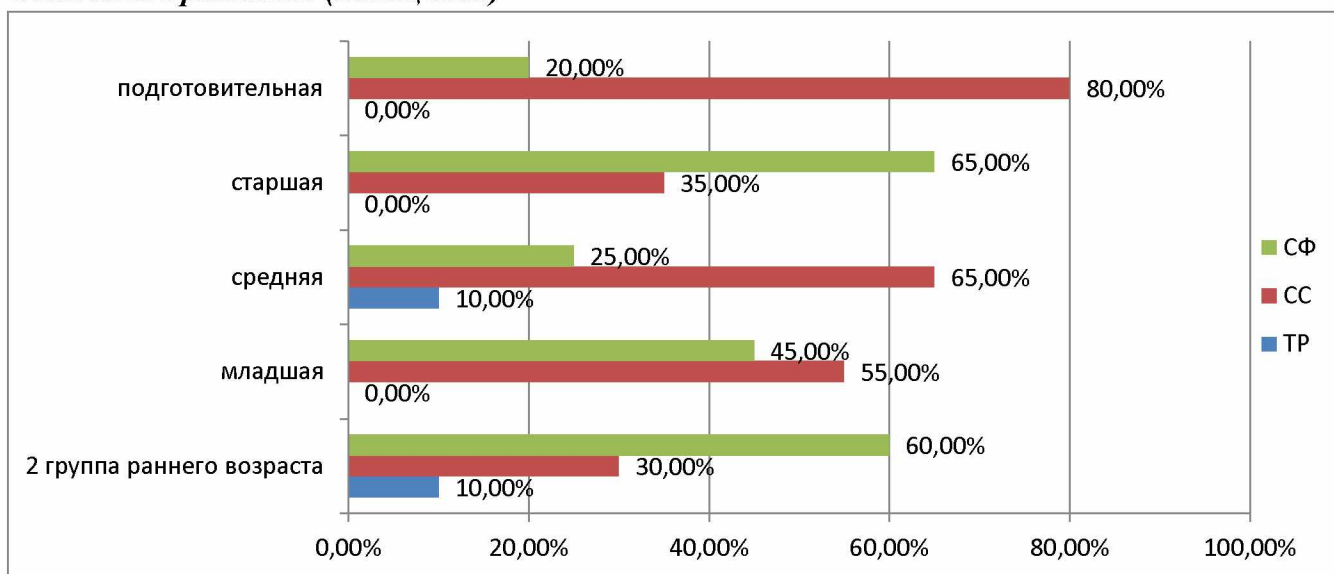
Социально-коммуникативное развитие (Конец года)



Художественно-эстетическое развитие (Конец года)



Физическое развитие (Конец года)

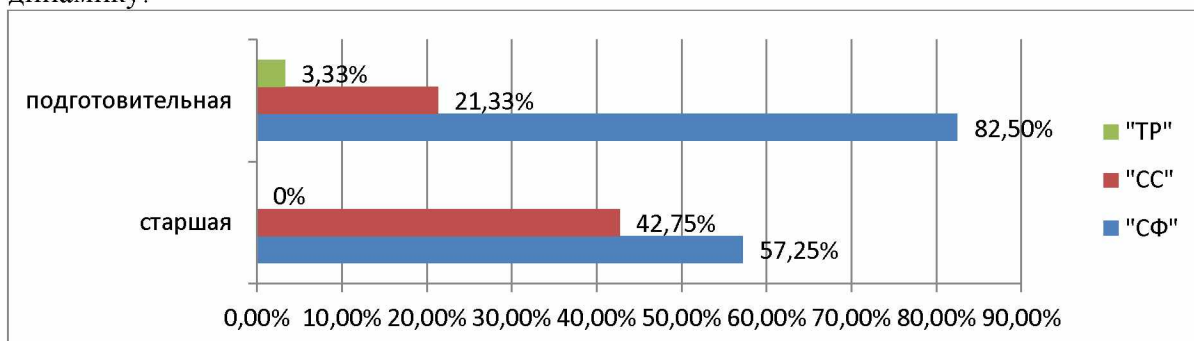


Патриотическое воспитание (формируемая часть ОП)



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями) реализовывалась с учетом парциальной программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» -СПб.:, 2015.

Результаты освоения программы на конец года позволили увидеть положительную динамику:



Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми во всех возрастных группах за 2023 - 2024 уч. год отражают преимущественно степень становления и степень формирования.

Благодаря грамотной работе педагогов ДООУ освоение образовательной программы составило 86%.

Результаты усвоения программы детьми

	2023год		2024 год	
	НГ	КГ	НГ	КГ
Освоение детьми образовательной программы	78%	93%	85%	97%
Соответствие возрастным характеристикам (целевым ориентирам) ребенка на этапе завершения образования	78%	95%	85%	97%

Результативность участия обучающихся МБДОУ в творческих конкурсах различного уровня совместно с педагогами Учреждения:

- Городской конкурс «Весенние фантазии» (ЭБЦ)
- Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке-2024» (Департамент образования г.Дзержинска)
- Городской конкурс «Внимание! Светофор!» (Департамент образования г.Дзержинска)
- Городской конкурс «Подари жизнь!» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Осенняя палитра» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Чародейка-зима» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Новогодний серпантин» (Станция юного техника)
- Городской конкурс «Новогодние фантазии» (ДДТ)
- Городской конкурс «Мы – твои друзья» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Свет рождественской звезды» (ЦХР)
- Городская физкультурно-оздоровительная акция "Растим здоровое поколение" (Департамент образования г.Дзержинска)
- Единый областной день чтения (Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара)
- Интернет-конкурсы

Выводы: По результатам оценки содержания и качества подготовки обучающихся по реализации ОП ДО за 2024 год выявлено, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном стадии становления, что свидетельствует об индивидуальных образовательных особенностях детей. На конец года значительно уменьшилось количество детей с точкой роста и вместе с тем увеличилось количество детей на стадии формирования. У воспитанников в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для достижения более высоких результатов освоения Программы, необходимо усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

По результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от городского и до всероссийского.

Перспективы: активизировать работу педагогического коллектива МБДОУ по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в МБДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12 часового пребывания с 6.00 до 18.00) – группа раннего возраста режиме и 10,5 часов (с 7.00 до 17.30) - младшая, средняя, старше-подготовительная группы.

В течении 2024 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ; учебным планом; рабочими программами воспитателей и музыкального руководителя, перспективным комплексно-тематическим планом; календарным планированием по каждой группе.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- Проектная деятельность «Дзержинск-мой любимый город», «Весна красна», «Птицы» и др.
- Исследовательская деятельность «Опыты со светом и тенью», «Где живет воздух?», «Условия прорастания лука» и др.
- Развивающее обучение: интерактивные игры «Мой город», «Цвет, форма, величина», «Арифметические задачи»
- Проблемное обучение: создание и решение проблемных задач
- Игровые технологии: фетровые дидактические игры и др.

Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю в зале, в группах старшего дошкольного возраста - из них 1 раз на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО

Планирование учебного процесса в МБДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея

интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 27 воспитанников.

Все будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования. Основная масса поступила к обучению в МОУ СОШ №13.

Вывод: воспитанники учреждения востребованы в МОУ Дзержинска.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

В МБДОУ «Детский сад № 65» работают 9 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели - 7.

Таблица 1 Дифференциация по образованию

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
среднее	-		-		-	-	-	-
Среднее-специальное	7	70%	6	66%	6	66%	5	55%
Высшее	3	30%	3	34%	3	34%	4	45%

Таблица 2 Дифференциация по стажу

Стаж	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
До 5 лет	3	30%	1	11%	1	11%	1	11%
От 5 до 10 лет	3	30%	2	22%	2	22%	1	11%
От 10 до 20 лет	3	30%	5	56%	5	56%	4	44%
Свыше 20 лет	1	10%	1	11%	1	11%	3	33%

Таблица 3 Дифференциация по квалификационной категории

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Не подлежат прохождению процедуры аттестации	3	30%	1	11%	1	11%	1	11%
СЗД	-	-	-	-	-	-	-	-
1 квалификационная категория	5	50%	6	66%	6	66%	5	55%
Высшая категория	2	20%	2	22%	2	22%	3	33%

Из предложенных выше таблиц мы видим средний уровень образования и квалификации педагогов.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в НИРО 3 педагога.

Каждый педагог учреждения занимается самостоятельным повышением квалификации в соответствии со своим планом саморазвития.

В 2024 году педагоги принимали участие в городских методических объединениях:

1. Кузнецова А.И. из опыта работы: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» (старшая группа)

Многие сотрудники имеют педагогический стаж работы свыше десяти и даже двадцати лет, это говорит об огромном опыте работы с детьми. Однако, нужно отметить, что в коллектив детского сада приходят и молодые специалисты. Педагоги-стажисты готовы внедрять новый передовой опыт, оказывать педагогическую поддержку начинающим воспитателям в реализации их планов.

В соответствии с годовым планом для каждого педагога определена тема по самообразованию.

Перечень мероприятий участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 65»

в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях в 2024 году

Воспитатель: Родяшова Дарья Витальевна

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>			
2024г	МБУ «Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека А.П.Гайдара	«Гайдаровская ёлка»	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>			
27.03.2024	Образовательный портал «Изумрудный город»	«Весна-красна»	Диплом 1 место №147455-k
2024	МУЗЕЙ ПОБЕДЫ	«Рисуем Победу-2024г»	Благодарственное письмо №0059974
26.03.2024	Образовательный портал «Моя Югра»	«Моя Югра»	Диплом 1 место №79708-k
14.03.2024	Образовательный портал «Совушка»	«Масленица»	Благодарственное письмо №2203438В1.Б.2024.2
Май 2024	«Я-ТАЛАНТ»	«Герои Великой Победы»	Благодарственное письмо
10 мая 2024	Акция «Сад памяти»	«Сад памяти»	Сертификат участника
21.09.2024г	Образовательный портал «Моя Югра»	«Каждый день лета, как праздник»	Диплом №82958
12.09.2024г	Образовательный портал «Планета педагогов»	«Педагогическая кладовая»	Диплом №1501697
21.09.2024г	Образовательный портал «Изумрудный город»	«Наш друг светофор»	Диплом №156223-k
23.09.2024г	Образовательный портал «Изумрудный город»	«Вот такая мама -золотая прямо»	Диплом №156374-k
2.12.2024г	Образовательный портал «Конкурсы талантов»	«Дидактические игры и пособия»	Диплом №2596038
10.12.2025г	Образовательный портал «Конкурсы талантов»	«Методическая разработка»	Диплом №2596087
22.12.2024г	Образовательный портал «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество-лепка»	Диплом №ТК6602707

9.11.2024г	Образовательный портал «Конкурсы талантов»	«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Диплом №2595452
<i>Всероссийский уровень</i>			
09.01.2024	Образовательный портал – РОДИНА	«Родина»	Диплом 1 место №19866
28.12.23	Образовательный портал «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	«Нарядная красавица»	Благодарственное письмо №5616400921b
26.03.2024	Образовательный портал «УЧИЛАБ»	«Мои любимые сказки»	Благодарственное письмо №65431:7571160217b
11.01.2024	Образовательный портал «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	«Вырезаем кружево»	Благодарственное письмо №5682033121b
08.05.2024	Высшая школа делового администрирования	«9 мая в вопросах и ответах»	Благодарственное письмо №14542208027
08.05.2024	Высшая школа делового администрирования	«Семья глазами ребенка»	Благодарственное письмо №14542107412
21.09.2024г	Образовательный портал Родина»	«Государственный флаг России»	Диплом №25512
30.11.2024г	Образовательный портал «Конкурсы талантов»	«Педагогическая копилка»	Диплом № 2596065

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>				
2024	МБУ «Центральная детская библиотека им.А.П Гайдара	«Каникулы с Гайдаром»	Ларина Полина	Благодарность
Январь 2024	Департамент образования Администрация г.Дзержинск	«На одной лыжне»	Горелов Кирилл, Сергеева Даша, Исаев Дима	Диплом
Январь 2024	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	«Новогодние фантазии»	Сергеева Даша	Грамота
Февраль 2024	МБУ ДО ЦХР	«Пейзажи родного края»	Олиферова Ольга	Диплом 1 место
2024	Эколого- биологический центр»	«Чародейка зима»	Власенко Гриша	Диплом 1 место
2024	Эколого- биологический центр»	«Подари жизнь»	Куклев Фёдор	Благодарность
Апрель 2024	Департамент образования администрации Г.Дзержинск	«Пасха-красная»	Куклев Фёдор	Диплом
Февраль 2024	МБУ «Дворец детского творчества»	«Рукотворное чудо»	Ронжин Миша	Грамота
Апрель 2024	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	«Мой ород над Окой»	Олиферова Ольга	Диплом 3 место
Апрель 2024	«Эколого-биологический центр»	Единая неделя иммунизации «Рисунки о прививках»	Олиферова Ольга	Сертификат участника
Май 2024	Академия развития детей «БАМБОЛЛЕТТИ»	«Моя семья»	Геворкян Милана	Диплом за участие
2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск	Акция «Все на велосипед»	Дети старше- подготовительно й группы	Диплом за участие

28.10.2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск	Акция «Мама, папа, я-спортивная семья»	Семья Геворкян	Диплом за участие
28.10.2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск	Акция «Мама, папа, я-спортивная семья»	Семья Сергеевых	Диплом за участие
2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск	«Эко-энергия»	Овчинникова Валерия	Благодарность
Декабрь 2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск МБУ ДО «Дворец детского творчества»	«Творим, выдумываем, пробуем».	Жукова Валерия	Грамота за участие
2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск «Эколого-биологический центр»	«Палитра осени»	Сергеева Даша	Благодарность
2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск «Эколого-биологический центр»	«Палитра осени»	Любашов Костя	Благодарность
2024г	Департамент образования Администрация г.Дзержинск «Эколого-биологический центр»	«Палитра осени»	Власенко Гриша	Диплом 2 место
23.09.2024г	Изумрудный город	«Вот такая мама- золотая прямо!»	Власенко Гриша	Диплом 2 место
<i>Региональный уровень</i>				
14.03.2024	Портал «Совушка»	«Масленица»	Любашов Костя	Диплом
26.03.2024	Портал «Моя Югра»	«Огород на окошке»	Сергеева Даша	Диплом 1 место
27.03.2024	Портал «Изумрудный город»	«Весна-красна»	Грибков Лев	Диплом 1 место
Май 2024	МУЗЕЙ ПОБЕДЫ	«Рисуем Победу 2024»	Олиферова Ольга	Диплом
Май 2024	«Я-ТАЛАНТ»	«Герои Великой Победы»	Любашов Костя	Диплом 1 степени
10 мая 2024	Акция «Сад памяти»	«Сад памяти»	Сергеева Дарья	Сертификат участника
21.09.2024г	«Моя Югра»	«Каждый день лета. Как праздник»	Ронжин Миша	Диплом 2 место
2024-2025г	Мининский университет	«Раз ладошка, два ладошка»	Трубачёв Тимофей	Диплом участика
22.12.2024г	Образовательный портал «Солнечный свет»	«Декоративно- прикладное творчество-лепка»	Большакова Ксения	Диплом 1 место
7.10.2024г	«Конкурс талантов»	«Зимние забавы»	Трубаче Тимофей	Диплом 1 место
<i>Всероссийский уровень</i>				
09.01.2024	Образовательный портал «Родина»	«Родина»	Ронжин Миша	Диплом 1 место
05.02.2024	Образовательный портал «Родина»	«Родина»	Куклев Фёдор	Диплом 2 место
26.03.2024	Образовательный портал	«Мои любимые	Любашов Костя	Диплом

	«УЧИЛАБ»	сказки»		
26.03.2024	Образовательный портал «УЧИЛАБ»	«Все профессии важны»	Власенко Гриша	Сертификат участника
11.01.2024	Образовательный портал «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	«Вырезаем кружево»	Рахмонов Салмон	Диплом 2 место
08.05.2024	Высшая школа делового администрирования	«9 мая в вопросах и ответах»	Грошев Кирилл	Диплом участника
08.05.2024	Высшая школа делового администрирования	«Семья глазами ребенка»	Ларина Полина	Диплом 1 место
21.09.2024г	Образовательный портал «Родина»	«Государственный флаг России»	Любашов Костя	Диплом 1 место
28.11.2024г	«Образовательный центр ИТ ПЕРЕМЕНА»	«Мамина улыбка»	Власенко Гриша	Диплом 2 место
25.10.2024г	«Конкурсы талантов»	«Осенние фантазии»	Жестков Матвей	Диплом 2 место

Воспитатель: Новикова Елена Михайловна

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>				
Январь 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск	За участие в городской физкультурно – оздоровительной акции «На одной лыжне»	Диплом	
Апрель 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск «Эколого – биологический центр»	За активное участие в игре – путешествии « За молодильными яблоками»	Свидетельство участника	
Апрель 2024	МБУ Центральная библиотечная система им.Гайдара	За участие в XIX областном Едином дне чтения « Читаем А.П. Гайдара»	Благодарность	
Апрель 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск « Дворец Детского творчества»	За активное участие в проведении выставок – конкурсов декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках городского проекта « Поколение талантов»	Благодарственное письмо	
Апрель 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск « Эколого – биологический центр»	За победу в городском конкурсе творческих работ « Подари жизнь!» посвященному Национальному дню донора	Диплом победителя 3 место	
Апрель 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск	За активное участие в городском фестивале – конкурсе « Пасха – Красная»	Диплом № 292-п	
Май 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск « Эколого – биологический центр»	За победу в городском конкурсе – выставке «Весенние фантазии»	Диплом победителя 1 место	
Август 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск	За активное участие в городском конкурсе « Внимание! Светофор! – 2024 номинация « Дидактическое пособие»	Диплом	

Ноябрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск « Эколого – биологический центр»	За участие в городском конкурсе – выставке «Палитра осени»	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>			
Март 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя « Пусть всегда будет Мама»	Диплом № 48455 От 01.03.2024
Март 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя « Широкая масленица»	Диплом № 94043 От 09.03.2024
Апрель 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя « Светлая пасха»	Диплом № 51071 От 10.04.2024
Апрель 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя областного конкурса «День подснежника »	Диплом № 52328 От 20.04.2024
Август 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За активное участие и подготовку конкурсантов – победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов « Северное сияние»	Благодарность От 23.08.2024
Август 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя областного конкурса «Мы за здоровый образ жизни »	Диплом № 56291 От 23.08.2024
Ноябрь 2024	Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области. Центр поддержки и развития педагогов. Мининский университет.	За участие в областном конкурсе рисунков для детей младшего дошкольного возраста. Раз – ладошка, два – ладошка.	Диплом участника От 15.11.2024
<i>Всероссийский уровень</i>			
Февраль 2024	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Презентация к ООД « Животные водоёмов, морей и океанов»	Диплом № 1869477 2 место От 05.02.2023
Январь 2024	Администрация Академии Развития творчества « АРТ – Талант»	За подготовку участника «Белоснежная Зима»	Диплом Серия 78ЛО4 № 0000171 1 место От 19.01.2024
Март 2024	Международные и всероссийские конкурсы « Гордость страны»	За подготовку лауреата « Для тебя, мой папа»	Диплом № 2403011851-142127-2 От 01.03.2024
Апрель	Центр организации и	За подготовку лауреата	Диплом

2024	проведении дистанционных конкурсов для дошкольников « Гордость страны»	« Межгалактические полёты»	№ 2404121216-154-2 От 12.04.2024
Апрель 2024	Всероссийский конкурс талантов. Москва	За победу в международном конкурсе талантов Лепбук. «Знатоки дорожной азбуки»	Диплом № 2130018 1 место От 17.04.2024
Апрель 2024	Народная акция « Рисуем Победу»	За подготовку участника народной патриотической акции « Рисуем Победу»	Благодарственное Письмо От 25.04.2024 № 0025488
Апрель 2024	Народная акция « Рисуем Победу»	За подготовку участника народной патриотической акции « Рисуем Победу»	Благодарственное Письмо От 25.04.2024 № 0025479
Май 2024	Администрация Академии Развития творчества « АРТ – Талант»	За подготовку участника в международном творческом конкурсе к Дню Земли « Сохраним жизнь на земле»	Диплом Серия ИН – 455685-972397 Лауреат От 01.05.2024
Май 2024	Администрация Академии Развития творчества « АРТ – Талант»	За подготовку участника в международном творческом конкурсе к Дню Земли «Богатство подводного мира»	Диплом Серия 78Л04 № 000017 Победитель 1 место От 25.05.2024
Июль 2024	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников « Гордость страны»	За подготовку лауреата во всероссийском конкурсе « Какого цвета лето»	Лауреат 1 степени № 2407151215-158439-2 От 15.07.2024
Сентябрь 2024	Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования	За участие во всероссийской онлайн -выставке « Портрет Осени»	Сертификат № 342 От 20.09.2024
Декабрь 2024	Всероссийские и международные дистанционные конкурсы « Педагогика XXI века»	За подготовку участника во всероссийском конкурсе « Символ года» « С наступающим новым годом!»	Диплом 1 место № 82595-к От 10.12.2024

Муниципальный уровень г.Дзержинска				
Январь 2024	МБУ « Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. Гайдара	За участие в городском конкурсе « Каникулы с Гайдаром»	Епифанов Вова	Благодарность
Январь 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За активное участие в городской выставке – конкурсе « Чародейка зима»	Карпова Анастасия	Благодарность

Январь 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За победу в городской выставке – конкурсе «Чародейка зима»	Олиферов а Ольга	Диплом 3 место
Февраль 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск « Центр художественных ремёсел»	За участие в городском конкурсе пейзажного рисунка « Пейзажи родного края»	Галкина Алиса	Дилом
Февраль 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск МБУ ДО « Дворец детского творчества»	За участие в городской выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо »	Галкина Алиса	Грамота
Февраль 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск МБУ ДО « Дворец детского творчества»	За участие в городской выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо »	Маркелов а Алина	Грамота
Февраль 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск МБУ ДО « Дворец детского творчества»	За победу в городской выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо »	Ходалев Михаил	Диплом 3 место
Февраль 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск МБУ ДО « Дворец детского творчества»	За победу в городской выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «От золушки к принцессе»	Галкина Алиса	Диплом 2 место
Март 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За участие в городском этапе межрегионального конкурса семейных фотографий « Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Смирнова Василиса	Сертификат
Март 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За участие в городском «Мой город над Окой»	Галкина Алиса	Благодарность
Март 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За участие в городском конкурсе Европейской неделе иммунизации «Рисунки о прививках»	Галкина Алиса	Сертификат
Апрель 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За активное участие в городской игре – путешествии « За молодильными яблоками»	Команда «Комета» Ларина Полина Пресняко в Илья Карпова	Свидетельство

			Анастаси я	
Апрель 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск « Центр художественных ремёсел»	За участие в городском конкурсе « Пасхальный перезвон»	Карпова Анастаси я	Благодарность
Апрель 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск « Центр художественных ремёсел»	За участие в городском конкурсе « Пасхальный перезвон»	Ларина Полина	Благодарность
Апрель 2024	Департамент образования администрации г.Дзержинск Эколого-биологический центр	За победу в городском конкурсе творческих работ» Подари жизнь!» Посвященному дню донора	Смирнова Василиса	Диплом 3 место
Май 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За победу в городском конкурсе – выставке « Весенние фантазии»	Семья Грибковы х	Диплом 1 место
Ноябрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За участие в городском конкурсе - выставке « Палитра осени»	Румянцев Влад	Благодарность
Декабрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За победу в городском конкурсе - выставке декоративно – прикладного творчества « Творим, выдумываем, пробуем»	Пресняко ва Милана	Диплом 3 степени
Ноябрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За победу в городском конкурсе - выставке декоративно – прикладного творчества « Творим, выдумываем, пробуем»	Уткин Семён	Диплом 3 степени
Ноябрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За победу в городском конкурсе - выставке декоративно – прикладного творчества « Творим, выдумываем, пробуем»	Буга Виктория	Диплом 1 степени
Ноябрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За участие в городском конкурсе - выставке декоративно – прикладного творчества « Творим, выдумываем, пробуем»	Локтина Алиса	Грамота участник
<i>Региональный уровень</i>				
Март 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное	За подготовку победителя «Пусть всегда будет мама!»	Воспитан ники подготови	Диплом 1 место № 48455

	сияние»		тельной группы	От 01.03.2024
Март 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя «Широкая масленица »	Иванова Анастасия	Диплом 1 место № 49043 От 09.03.2024
Апрель 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя «Светлая пасха »	Ларина Полина	Диплом 1 место № 51071 От 10.04.2024
Апрель 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя областного конкурса «День подснежника »	Воспитанники подготовительной группы	Диплом № 52328 От 20.04.2024
Август 2024	Областные , городские и региональные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	За подготовку победителя областного конкурса «Мы за здоровый образ жизни »	Алыпов Артём	Диплом № 56291 От 23.08.2024
Май 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинск Эколого-биологический центр	За участие в городском этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭКОЭНЕРГИЯ»	Уткина Ульяна	Благодарность
ноябрь 2024	Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области. Центр поддержки и развития педагогов. Мининский университет.	За участие в областном конкурсе рисунков для детей младшего дошкольного возраста.	Локтина Алиса	Диплом участника От 15.11.2024

Всероссийский уровень

Январь 2024	Администрация Академии Развития творчества « АРТ – Талант»	За победу в конкурсе изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографий « Белоснежная зима»	Лашманова Надежда	Диплом Серия ИН – 455685-953266 1 место От 19.01.2024
Март 2024	Международные и всероссийские конкурсы « Гордость страны»	За подготовку лауреата « Для тебя, мой папа»	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 1 место № 2403011851-142127-2 От 01.03.2024
Март 2024	Международный творческий конкурс « Ренесанс»	За подготовку лауреата в номинации декоративно – прикладного творчества « Очарование Весны»	Бабурина Александра	Диплом 1 степени № 29680/ 24- ОВ От 15.03.2024
Апрель 2024	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников	За подготовку лауреата « Великая Россия»» Межгалактические полёты»	Воспитанники подготовительной группы	Диплом Лауреат № 2404121216-

	« Гордость страны»	посвящено Дню космонавтики	тельной группы	154-2 От 12.04.2024
Апрель 2024	Портал для детей и педагогов « Совушка»	За участие в международной викторине «Весёлые задачки»	Железнов Кирилл	Диплом 1 степени № О-240601 От 01.04.2024
Апрель 2024	Народная акция « Рисуем Победу»	За подготовку участника народной патриотической акции « Рисуем Победу»	Епифанов Вова	Благодарственно е Письмо От 25.04.2024 № 0025479
Апрель 2024	Народная акция « Рисуем Победу»	За подготовку участника народной патриотической акции « Рисуем Победу»	Пресняко в Илья	Благодарственно е Письмо От 25.04.2024 № 0025488
Май 2024	Администрация Академии Развития творчества « АРТ – Талант»	За участие в международном творческом конкурсе к Дню Земли « Сохраним жизнь на земле»	Воспитанники подготовительной группы	Диплом Серия ИН – 455685-972397 Лауреат От 01.05.2024
Май 2024	Портал для детей и педагогов « Совушка»	За участие в международной викторине «Весёлая грамматика»	Колоколо ва Софа	Диплом 1 степени № О-240601 От 01.05.2024
Июнь 2024	Портал для детей и педагогов « Совушка»	За участие в международной викторине «Что делать, если»	Маркелов а Алина	Диплом 1 степени № О-240901 От 04.06.2024
Май 2024	Администрация Академии Развития творчества « АРТ – Талант»	За участие в международном творческом конкурсе к Дню Земли «Богатство подводного мира»	Маркелов а Алина	Диплом Серия 78ЛЮ4№ 000017 Победитель 1 место От 25.05.2024
Июль 2024	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников « Гордость страны»	За участие во всероссийском конкурсе « Какого цвета лето»	Ларина Полина	Диплом Лауреат 1 степени № 240151215- 158439 От 15.07.2024
Сентябрь 2024	Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования	За участие во всероссийской онлайн -выставке « Портрет Осени»	Воспитанника младшей группы	Сертификат № 342 От 20.09.2024
Декабрь 2024	Всероссийские и международные	За участие во всероссийском конкурсе «	Данилина Софа	Диплом 1 место

	дистанционные конкурсы « Педагогика XXI века»	Символ года» « С наступающим новым годом!»		№ 82595-к От 10.12.2024
Декабрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков « Патриот»	За участие во всероссийской Онлайн – олимпиаде « Что я знаю про снеговика»	Уткин Семён	Диплом 1 место От 11.12.2024
Декабрь 2024	Всероссийские и международные дистанционные конкурсы « Педагогика XXI века»	За участие во всероссийском конкурсе « Символ года» « Новогодняя змейка»	Уткин Семён	Диплом 1 место № 82685 От 11.12.2024

Воспитатель: Кузнецова Алёна Игоревна

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>			
01.03.2024	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»	За подготовку и проведение семинара-практикума, распространение позитивного педагогического опыта в городском образовательном пространстве города Дзержинска по теме: «Способы и направления поддержки детской инициативы»	Благодарственное письмо
2024 год	МБУ «Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара	За участие в акции «Гайдаровская ёлка»	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>			
14.03.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Моё рукоделие» Работа: «Колыбелька»	Диплом 1 место № ТК5817699
18.03.2024	«МОЙ ЯМАЛ» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: ПДД глазами ребёнка Название работы: Лэпбук «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место № 22808
07.05.2024	«Моя Югра» региональные конкурсы для детей и педагогов.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пасхальные поделочки» Название работы: Пасхальная открытка «С Днём Светлой Пасхи»	Диплом 1 место № 80969-k
07.05.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: Экспериментируем дома: эксперимент, как способ развития детской инициативы» для средне старшей группы	Диплом 1 место № ТК5977611
12.09.24	Международный образовательный портал	Международный конкурс «Методические разработки	Диплом 1 место № ТК6220990

	«Солнечный свет»	педагогов» Работа: Картотека экспериментов «Экспериментируем дома: эксперимент, как способ развития детской инициативы»	
18.12.2024	«МОЙ ЯМАЛ» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: «Зимние пейзажи» (конкурс рисунков) Название работы: «Ночь перед Рождеством»	Диплом 1 место № 85360
<i>Всероссийский уровень</i>			
20.03.2024	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Конкурс детских творческих работ «Удивительные бабочки»	Благодарственное письмо № 14537209965
08.05.2024	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	За подготовку воспитанника к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «9 мая в вопросах и ответах»	Благодарственное письмо № 14542226809
08.05.2024	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	За подготовку воспитанника к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Семья глазами ребёнка»	Благодарственное письмо №14542109677
Май 2024	Всероссийский портал «Рисуем победу»	За подготовку воспитанника к участию в народной акции «Рисуем победу»	Благодарственное письмо №0050528

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>				
Январь 2024	Департамент образования администрации города Дзержинска МБУ ДО «Дворец детского творчества»	За участие в городской выставке – конкурсе «Новогодние фантазии» В рамках городского проекта «Поколение талантов»	Клокова Полина	Грамота
2024 год	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого-биологический центр»	За участие в городской выставке – конкурсе «Чародейка зима»	Уткина Ульяна	Благодарность
2024 год	Департамент образования администрации города Дзержинска Нижегородской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр художественных	За участие в городском конкурсе пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Герасимова Златослава	Диплом

	ремёсел»			
Февраль 2024	Департамент образования администрации города Дзержинска МБУ ДО «Дворец детского творчества»	За победу в городском конкурсе – выставке работ семейного творчества «Рукотворное чудо» В рамках городского проекта «Поколение талантов»	Венецкова Лукерья	Диплом 2 степени
Март 2024	Департамент образования администрации города Дзержинска МБУ ДО «Дворец детского творчества»	За победу в городском выставке-конкурсе кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки к принцессе» В рамках городского проекта «Поколение талантов» Номинация: «Вязанная игрушка»	Венецкова Лукерья	Диплом 2 степени
2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого- биологический центр»	За активное участие в городском конкурсе творческих работ «Подари жизнь!», посвященном Национальному дню донора	Венецкова Лукерья	Благодарность
24.04.2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска	За активное участие в городском фестивале – конкурсе «Пасха – Красная» по направлению конкурс пасхальных выставок «Пасхальный колокольчик»	Сардейский Слава	Диплом
Апрель 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого- биологический центр»	За участие в городском творческом конкурсе в рамках Европейской недели иммунизации Номинация: «Рисунки о прививках» среди дошкольников	Овчинникова Валерия	Сертификат
Апрель 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска	За участие в городском творческом конкурсе в рамках Европейской недели иммунизации Номинация:	Венецкова Лукерья	Сертификат

	Нижегородской области МБУДО «Эколого-биологический центр»	«Рисунки о прививках» среди дошкольников		
Май 2024	Академия развития для детей в Дзержинске «Bambolletti»	За участие и присвоение призового места в конкурсе рисунков Академия развития «Бамболлетти» по теме: «Моя семья»	Овчинникова Валерия	Диплом
Май 2024	Академия развития для детей в Дзержинске «Bambolletti»	За участие и присвоение призового места в конкурсе рисунков Академия развития «Бамболлетти» по теме: «Моя семья»	Задорожнева Вероника	Диплом
2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого-биологический центр»	За победу в городском конкурсе творческих работ «Подари жизнь!», посвященном Национальному дню донора	Овчинникова Валерия	Диплом 3 место
Июль 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска	За активное участие в городской физкультурно-оздоровительной акции воспитанников дошкольных образовательных организаций «Все на велосипед!»	Воспитанник и средне-старшей группы	Диплом
Октябрь 2024	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого-биологический центр»	За активное участие в городской игре-путешествии «Если хочешь быть здоров»	Команда «Здоровое поколение» Вероника Задорожнева, Буга Виктория, Солтымурадова Мирослава	Сертификат
Декабрь 2024	Департамент образования администрации города Дзержинска МБУ ДО «Дворец детского творчества»	За победу в городском конкурсе – выставке декоративно – прикладного творчества «Творим, выдумываем, пробуем»	Исаева Марина	Диплом 3 степени
2024 г	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого-биологический центр»	За победу в городской выставке – конкурсе «Палитра осени»	Буга Виктория	Диплом 2 место
2024 год	Департамент образования администрации г.	За активное участие в городском этапе регионального конкурса	Задорожнева Вероника	Благодарность

	Дзержинска Нижегородской области МБУДО «Эколого- биологический центр»	творческих проектов и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»		
2024 год	МБУ «Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара	За участие в акции «Гайдаровская ёлка»	Викулов Марк	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>				
18.03.2024	«МОЙ ЯМАЛ» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня	Региональный конкурс Номинация: ПДД глазами ребёнка Название работы: Лэпбук «Правила дорожного движения»	Солтымурадо ва Мирослава	Диплом 1 место № 22808
07.05.2024	«Моя Югра» первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пасхальные поделочки» Название работы: «Пасхальная открытка «С Днем Светлой Пасхи»	Сардейский Слава	Диплом 1 место № 80969
19.09.2024	«Моя Югра» первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Детский взгляд на воспитателя» Название работы: «Воспитатель – вторая мама»	Овчинникова Валерия	Диплом 1 место № 82914
18.12.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» Работа: «Птичкина столовая»	Большакова Ксения	Диплом 1 место № ТК6540530
<i>Всероссийский уровень</i>				
01.01.2024	Всероссийский портал «Совушка»	Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество П.П. Бажова	Куклев Фёдор	Диплом 1 степени № 2074777BO1.Б.2 024.1
01.03.2024	Всероссийский портал «Совушка»	Международная викторина для дошкольников Великие русские художники	Шилин Ярослав	Диплом 1 степени № 2146481BO1.Б.2 024.2
20.03.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительные бабочки»	Исаева Марина	Диплом 2 место № 4537209965
02.05.2024	Всероссийский портал	Международная викторина	Уткина	Диплом 1

	«Совушка»	для дошкольников «Весёлая грамматика»	Ульяна	степени № 2267486BO1.Б.20 24.2
01.04.2024	Всероссийский портал «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Большакова Ксения	Диплом 1 степени № 2219706BO1.Б.2 024.2
Май 2024	Всероссийский портал «Рисуем Победу»	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Венецкова Лукерья	Диплом № 0050528
Май 2024	Всероссийский портал «Рисуем Победу»	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Пырьев Рома	Диплом № 0050558
08.05.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Румянцев Влад	Диплом № 4542226809
08.05.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	Овчинникова Валерия	Диплом 2 место № 4542109677
11.09.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой читательский дневник»	Исаева Марина	Диплом 1 место № 4554702139
19.09.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн викторины «Что такое осень?»	Овчинникова Валерия	Диплом №4555513292
12.09.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн викторины «Народная мудрость»	Большакова Ксения	Диплом №4554801521
11.10.2024	Патриот Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков	За участие в всероссийской блиц – олимпиаде «Государственные символы России»	Уткина Ульяна	Диплом №66128
10.12.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За успешное прохождение Всероссийской онлайн – викторины, посвящённой Международному дню художника «Творчество без границ»	Буга Виктория	Диплом №4563601685

05.12.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Я познаю мир»	Румянцев Владислав	Диплом №4563212357
30.10.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За победу во Всероссийском детском конкурсе открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушки и дедушки!»	Пегеева Соня	Диплом 2 место №4559609778
09.12.2024	Изумрудный город Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Символ года (конкурс свободного творчества) Название работы: Королевская змея	Уткина Ульяна	Диплом 1 место № 162706
11.12.2024	Высшая школа администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	За победу во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	Исаева Марина	Диплом 2 место № 4563705604
11.12.2024	Патриот Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков	Всероссийская блиц – олимпиада «В лесу родилась ёлочка»	Уткина Ульяна	Диплом 1 место №68407
01.11.2024	Патриот Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков	Всероссийская блиц – олимпиада «4 ноября – Праздник страны и свободы»	Уткина Ульяна	Диплом 1 место № 66905
01.10.2024	Патриот Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков	Всероссийская блиц – олимпиада «Сказка о царе Салтане»	Уткина Ульяна	Диплом 1 место №65719

Воспитатель: Вахутина Юлия Валерьевна

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>		
МБУ «ЦДБ им А.П Гайдара»	По страницам книг Аркадия Гайдара	Благодарность
МБУ «ЦДБ им А.П Гайдара»	Гайдаровская елка	Благодарность
«Эколого -биологический центр»	Палитра Осени	Благодарность
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Творим. выдумываем. пробуем.	Грамота

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>				
27.12.24	МБУ «Центральная библиотека»	Гайдаровская елка	Локтина Алиса	Благодарность
27.12.24	МБУ «Центральная библиотека»	<u>Гайдаровская елка</u>	Уткин Семен	Благодарность

10.12.24	Департамент образования	«Творим -выдумываем-пробуем»	Преснякова Милана	Благодарность
17.12.24	МБУ «Центральная библиотека»	«Каникулы с Гайдаром»	Будников Максим	Благодарность
17.12.24	Департамент образования. ЭБЦ	«Палитра осени»	Егоров Дима	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>				
02.12.24	«Департамент образования»	«Новогодние Фантазии	Зудин Тимофей	Благодарность
28.11.24	«Департамент образования»	«Чародейка зима»	Будников Максим	Благодарность
19.11.24	МИНИНСКИЙ университет	«Раз -ладошка -два ладошка"	Локтина Алиса	Диплом участника
16.10.24	Департамент образования	«ЭкоЭнергия»	Никитин Артем	Благодарность
<i>Всероссийский уровень</i>				
11.12.24	«Патриот»	Всероссийский блиц опрос	Уткин Семен	Победитель 1 место
22.10.24	«Патриот»	Всероссийская блиц олимпиада	Власенко Грища	Победитель 1 место
11.05.24	«Солнечный свет»	«Пусть всегда будет солнце"	Цопова Вероника	Победитель 1 место

Воспитатель: Лелекова Ирина Павловна

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>			
2024г.	Эколого-биологический центр	Городская выставка-конкурс «Чародейка зима»	Благодарность 2024г.
2024г.	Эколого-биологический центр	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Диплом 2024г.

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>				
2024 г.	Департамент образования администрации г.Дзержинска	Городской конкурс-выставка Декоративно-прикладное творчество	Исаева Марина	Диплом 2024г.
2024 г.	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ДЗЕРЖИНСКА	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА »Чародейка Зима»	Уткина Ульяна	Благодарность 2024Г.
2024 Г.	Департамент образования г. администрации Дзержинска	Городской конкурс-выставка «Новогодняя фантазия»	Клокова Полина	Грамота 2024
<i>Региональный уровень</i>				
2024 г.	Всероссийское издание «Слово педагога»	Региональная олимпиада	Уткина Ульяна	Диплом № ФС 77-67160 25.09.2024

		«Литературная страничка»		
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Районный конкурс «Числовые лабиринты»	Большакова Ксения	Диплом № ФС 77-67160 25.09.2024г.
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Региональный конкурс «Сказочная страна»	Жукова Валерия	Диплом ДР №58401 26.02.2024
<i>Всероссийский уровень</i>				
2024 г.	Всероссийская олимпиада	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказка о царе Салтане»	Уткина Ульяна	Диплом № 65719 01.10.2024г.
	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Уткина Ульяна	Диплом №162706 09.12.2024
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский конкурс «С 8Марта, мамочка»	Сергеева Дарья	Диплом ДР №58402 26.02.2024

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень посредством участия во Всероссийских вебинарах, конференциях.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%, имеются вакансии воспитателей. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений страны, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Программы Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО., УМК, рекомендованное к программе, на основании методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф., 2007г. и УМК, рекомендованное к пособию Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005год

В соответствии с ОП ДО Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно - методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой Учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации ОП ДО Учреждения. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Методический кабинет пополнился наглядными демонстрационными пособиями по разным разделам программы (включая ЭОР)

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации ОП ДО Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности.

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Физкультурная площадка - 1
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Огород Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) Индивидуальные компьютерные центры для педагогов, укомплектованные компьютерами (2), ноутбуками (3), принтерами (2) Мультимедийная установка Электронная почта Сайт ДОУ Официальный Госпаблик сообщество ВКонтакте Интерактивные доски (3)
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2024 год:

Перечень	Источник финансирования
Установка окон из ПВХ и загородки для отопительных приборов из ПВХ в старшей группе	Депутатские средства
Приобретено физкультурное оборудование	Образовательная субвенция
Приобретены баннеры в музыкальный зал	Образовательная субвенция
Приобретена мебель	Образовательная субвенция
Приобретены краны и смесители	Внебюджетные средства
Построены веранды (4 шт)	Бюджет города
Приобретена ногомойка	Внебюджетные средства

Обеспечение безопасности воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 65» имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В МБДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В 2024 году в детском саду отсутствуют случаи травматизма.

В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в МБДОУ наличие ограничения доступа на калитку и ворота, видеонаблюдения на территории ДОО, калитка с домофонов, установленных на 3 входных дверях, тревожной кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и Стрелец-мониторинг, посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В МБДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2023-2024 учебные года.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников МБДОУ с регистрацией посетителей в журнале учета посетителей МБДОУ, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях МБДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года осуществлялась система мониторинга качества дошкольного образования, ориентированная на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она была направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Показатели:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей

5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности
6. Качество управления в дошкольной образовательной организации

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводился в соответствии с показателями:

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да-2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да-2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в ДОУ				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей- инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми- инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников		100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2

3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5балла федеральный уровень -2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да-2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да-1 балла нет - 0 баллов	1

4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет		да-2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1

5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического Наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет		да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да-2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Итого: 52,5 балла

Таким образом, по показателям мониторинга уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №65» соответствует высокому уровню.

Мониторинг состояния системы качества ДО направлен на совершенствование управления качеством ДО и получения информации на выявление степени соответствия образовательных программ ДО и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям социальным ожиданиям.

Анализ результатов мониторинга.

Все исследования проводятся в режиме мониторинга. По итогам мониторинга

осуществляется анализ, оформляется аналитический отчет/информационная справка. Итоги по результатам мониторинга утверждаются приказом заведующего. Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами заведующего ДОУ.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- анализ качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам ДОУ.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы качества дошкольного образования в ДОУ:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы мониторинга качества дошкольного образования ДОУ;
- принятие мер в отношении групп, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;
- включение в план проверок групп ДОО с признаками низкого качества ДО по

результатам ВСОКО;

- проведение проверки по фактам низких результатов качества ДО;
- разработка и реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества дошкольного образования на 5 лет
- информация о качестве образования представляется в форме публичной отчетности;
- информационная поддержка деятельности ВСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ разовых и периодических статей, выпуск периодических справочников и бюллетеней и т.д.).

Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение первого квартала календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.

Таким образом, на основании результатов самообследования МБДОУ «Детский сад №65» можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности Учреждения в 2023 году.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,29 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/33%
1.8.2	Первая	5 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/73

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – группа раннего возраста 2,0 кв.м. – группа дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да