

Паспорт музыкального зала



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №65»
г. Дзержинск, Нижегородская область

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- СанПиН от 30.07.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65»; Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №65»

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная для дошкольников.

Общая площадь музыкального зала: 75, 9 кв. м.

Освещенность:

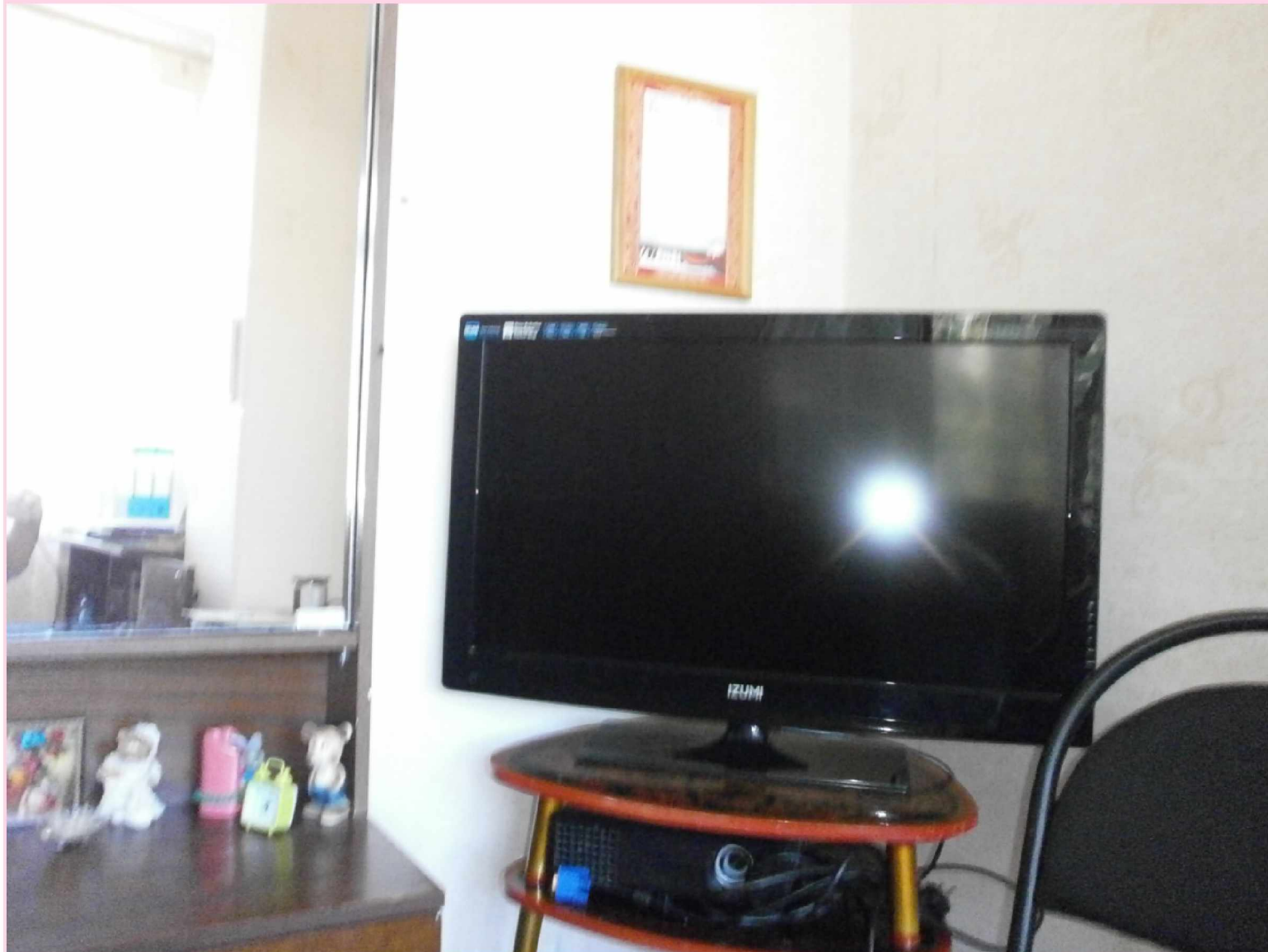
- естественная – 4 окна;- искусственная – 6 светильников с энергосберегающими лампами

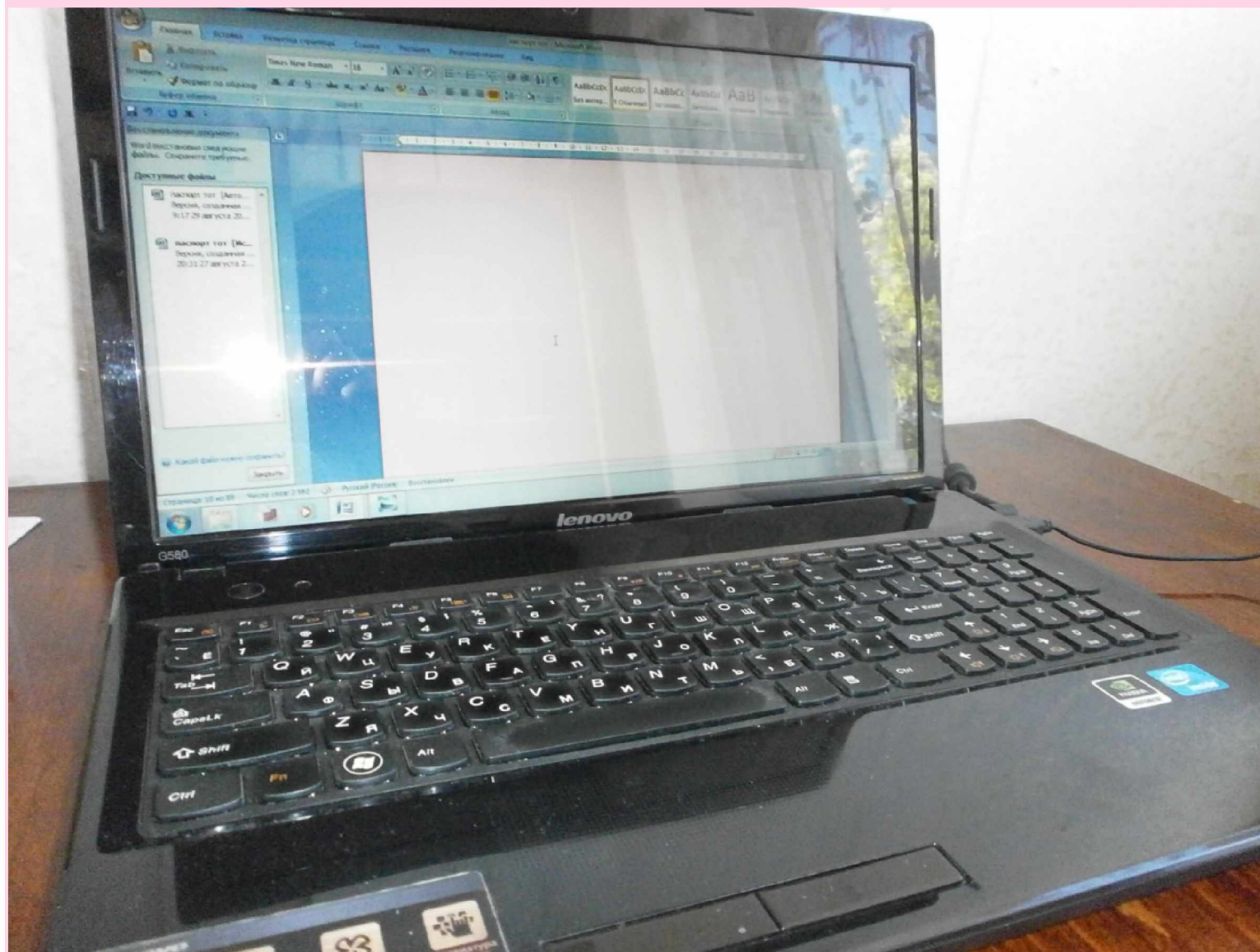
В зале имеются: две двустворчатые двери;покрытие пола - линолеум; 12 капроновых штор, 2 ковра (3х4).











Наименование оборудования	Количество
Фортепиано	1
Стул для фортепиано	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран)	1
Ноутбук	1
Картина	3
Зеркало	10
Туннель	2
Физкультурная лесенка	2
Мягкие модули для физкультуры	8
Мат	2

Дидактическое обеспечение музыкального зала

Группа раннего возраста:

- аудио - и видеоматериалы с записями песенного репертуара, музыки по слушанию, ритмике, для организации режимных моментов, с современными детскими песнями, и сказками;
- неозвученные инструменты: пианино, гитары, колокольчики;
- платочки, ленточки, , карточки с изображением музыкальных персонажей;
- дидактические игры: «На чем играю», «Кукла шагает и бегает», «Кто в домике живет»;
- фланелеграф с демонстрационным материалом для инсценирования музыкальных произведений, музыкальных сказок;
- игровые атрибуты, музыкальные инструменты, иллюстрации и репродукции;

Первая младшая группа:

- «В мире музыки». Наглядно – дидактический комплект;
- неозвученная клавиатура;
- аудио – и видеоматериалы с записями программного репертуара;

- медиатека с записями программного репертуара по слушанию, пению, с записями современных детских песен, согласно возрасту, сказок, музыки для сопровождения режимных моментов, иллюстрации к музыкальным произведениям по слушанию – восприятию;
- дидактические игры: «На чем играю», «Кукла шагает и бежит», «Тихо – громко»;
- неозвученный рояль, музыкальные инструменты: погремушки, барабан, колокольчик, бубен, металлофон, деревянные ложки; музыкальные игрушки – неваляшки;
- неозвученные музыкальные инструменты: колокольчики, гармошка;
- музыкальные игрушки – самоделки: варежки, бубны, птички – маракасы, шапочки с изображением лесных зверят;
- игровые атрибуты, музыкальные инструменты, малые скульптурные формы, иллюстрации и репродукции.

Вторая младшая группа:

- «В мире музыки». Наглядно – дидактический комплект;
- медиатека с записями программного репертуара и репертуара для режимных моментов;
- методическое пособие «Эмоции», «Музыкальная лесенка» (3 куба), «Музыкальный конструктор» (3 ступени: красная, оранжевая, желтая в восходящем и нисходящем движении);
- методическое пособие «Музыкальные инструменты детям»,
- книга «Самая лучшая мама»;

- дидактические игры: «Курица и цыпленок», «Чей домик», «Где мои детки», «Прогулка», «Что делают дети», «К нам гости пришли», «Зайцы», «Нам игрушки принесли», «Колпачки», «Наш оркестр», «Веселые матрешки»;
- музыкальная книга с иллюстрациями к программным песням, незвученная клавиатура, кубы по пению, движению; музыкальные инструменты: барабан, бубенцы, деревянные ложки, погремушки, маракасы, колокольчики; музыкальные игрушки – самodelки: варежки с пуговицами, орешки, птички – маракасы, пластиковые палочки;
- фартучки с пластиковыми кармашками, наборы картинок с изображением различных музыкальных персонажей, цветные платочки, цветные ленточки;
- игровые атрибуты, малые скульптурные формы, иллюстрации и репродукции.

Средняя группа:

- дидактические игры для развития звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Качели», «Эхо», «Часы», «Курицы», «Музыкальная лесенка» (пять ступеней красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого цвета); -
дидактические игры для развития чувства ритма: «Кто как идет», «Веселые дудочки»;
- дидактические игры для развития тембрового и динамического слуха: «Угадай, на чем играю», «Громко – тихо»;
- дидактическая игра на различение жанров музыкальных произведений: «Три кита»;

-дидактическая игра на различение динамики, темпа, характера исполнения, способов звукоизвлечения:
«Музыкальный словарь».

Пособия для исполнительской деятельности и творческой (песенной, музыкально – игровой и танцевальной, творчества в игре на музыкальных инструментах):

- куб для развития песенного творчества, куб для развития музыкально – игрового и танцевального творчества, куб для развития творчества в игре на музыкальных инструментах; «Музыкальный конструктор» (5 ступеней в восходящем и 5 ступеней в нисходящем движении), иллюстрации с изображением танцевальных движений, репродукции картин, «цветные нотки» для элементарного музицирования на металлофоне, индивидуальные цветные карточки с изображением персонажей сказок, песен, программных музыкальных произведений; демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов, иллюстрации с изображением персонажей русских народных сказок, стихов, потешек; неозвученные музыкальные инструменты: балалайки, гармошки, дудочки, фортепиано; «Звуковые человечки» (наглядное пособие для развития правильной артикуляции); ленточки, султанчики, цветные платочки;

- дидактические карточки из серии «Расскажи детям»: «Музыкальные инструменты»;

- «Волшебный куб эмоций»

- фланелеграф с демонстрационным материалом для условно – образного моделирования музыкальных произведений (инструментальных, песенных, танцевальных).

Старшая группа:

- дидактические игры для развития звуковысотного слуха: «Труба», «Баю – баю», «Узнай песенку по двум звукам», «Музыкальная лесенка» (восемь ступеней красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового, красного цвета);
- дидактические игры для развития ритмического чувства: «Петушок, курочка и цыпленок», «Ритмическое лото»;
- дидактические игры для развития тембрового и динамического слуха: «Угадай, на чем играю», «Узнай, звучание своего аккордеона»;
- дидактическая игра на различение динамики, штрихов, темпа, характера исполнения: «Музыкальный словарик»;
- дидактическая игра на различение жанров музыкальных произведений и их разновидностей: «Три кита»;
- пособия для исполнительской деятельности и творческой (песенной, музыкально – игровой и танцевальной, творчества в игре на музыкальных инструментах):
- куб для развития песенного творчества, куб для развития музыкально – игрового и танцевального творчества, куб для развития творчества в игре на музыкальных инструментах;
- «Музыкальный конструктор» (8 ступеней в восходящем и 8 ступеней в нисходящем движении);
- иллюстрации с изображением танцевальных движений;

- «цветные нотки» для элементарного музицирования на металлофоне; индивидуальные цветные карточки с изображением персонажей сказок, песен, программных музыкальных произведений;
- демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов, иллюстрации с изображением персонажей русских народных сказок, стихов, потешек; неозвученные инструменты: балалайки, гармошки, аккордеоны, дудочки, гитары, фортепиано, синтезатор;
- дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: «Музыкальные инструменты»;
- альбомы: «П. И. Чайковский», «Композиторы»;
- репродукции картин «Дошкольникам об искусстве»;
- для исполнительской деятельности: цветные платочки, звездочки, фонарики, ленты, султанчики, шарфики разных цветов, разноцветные стекляшки;
- «Звуковые человечки» (наглядное пособие для развития правильной артикуляции);
- индивидуальные карточки схемы для схематического моделирования танцевальных движений, структуры песен, музыкальных произведений;
- фланелеграф с демонстрационным материалом для схематического моделирования музыкальных произведений;
- наглядно – дидактическое пособие: «Веселая артикуляционная гимнастика», Н. Нищевой;

- наглядно – дидактическое пособие «Веселая дыхательная гимнастика», Н. Нищевой.
- Иллюстрации к детским книгам и репродукции картин;
- аудио и видеозаписи программных произведений;
- наглядно – дидактический материал: «Ритмика»;
- альбом: «Мы рисуем музыку».

Подготовительная группа:

- дидактические игры для развития звуковысотного слуха: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальные лесенки» (восемь ступеней красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового, красного цвета), «Цирковые собачки»;
- дидактические игры для развития ритмического, тембрового и динамического слуха: «Ритмическое лото», «Музыкальные инструменты», «Угадай звучание своего аккордеона»;
- дидактическая игра на различение жанров музыкальных произведений и их разновидностей: «Три кита»;
- дидактическая игра на различение динамики, штрихов, темпа, характера исполнения: «Музыкальный словарь»;

- пособия для исполнительской и творческой деятельности (песенной, музыкально – игровой и танцевальной, творчества в игре на музыкальных инструментах):

- куб для развития песенного творчества, куб для развития музыкально – игрового и танцевального творчества, куб для развития творчества в игре на музыкальных инструментах;

- «Музыкальный конструктор» (8 ступеней в восходящем и 8 ступеней в нисходящем движении, демонстрирующие цвета спектра); иллюстрации с изображением танцевальных движений;

- репродукции картин: «Дошкольникам об искусстве»;

- нотный стан с нотами, «цветные нотки» для элементарного музицирования на металлофоне,

- индивидуальные цветные карточки с изображением персонажей сказок, песен, программных музыкальных произведений;

-демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов, иллюстрации с изображением персонажей русских народных сказок, стихов, потешек; неозвученные музыкальные инструменты: гармошки, аккордеоны, дудочки, балалайки, гитара, фортепиано;

- для исполнительской деятельности: цветные платочки, звездочки, фонарики, ленты, султанчики, шарфики разных цветов, «разноцветные стекляшки», скрипичный ключ с цветными нотками;

- наглядно - дидактические пособия: «Веселая артикуляционная гимнастика», «Веселая дыхательная гимнастика».

Автор Н. Нищева;

- информационно – деловое оснащение: «Путешествие в удивительный мир звуков»;

- схематическое изображение танцевальных движений (индивидуальные карточки);

- фланелеграф с демонстрационным материалом схематического изображения музыкальных произведений танцевального, песенного, инструментального жанра;

- аудио и видеоматериалы с записями программного репертуара;

- музыкальные инструменты и музыкальные игрушки – самоделки;

- наглядно – дидактический материал: «Ритмика»;

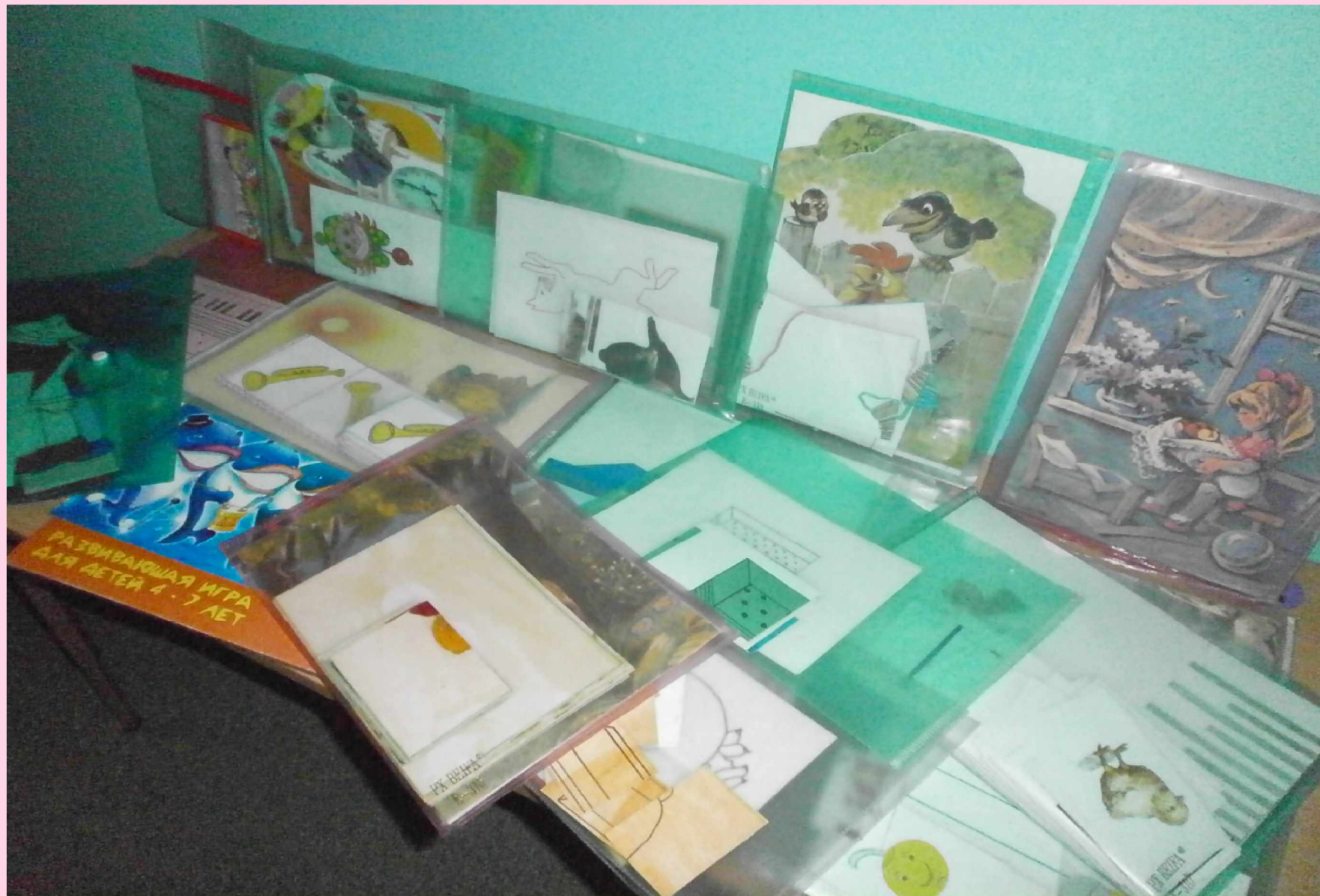
- альбом: «Мы рисуем музыку»;

- «Волшебные инструменты». Комплект музыкальных инструментов народов разных стран;

- «Волшебный куб эмоций»;

- портреты композиторов



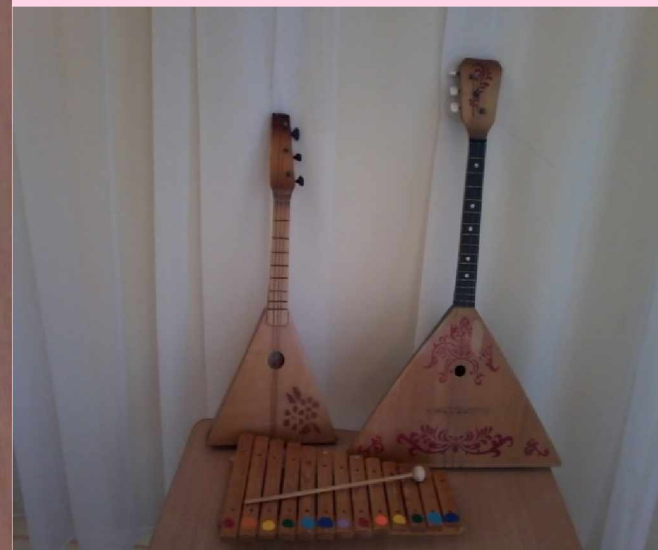




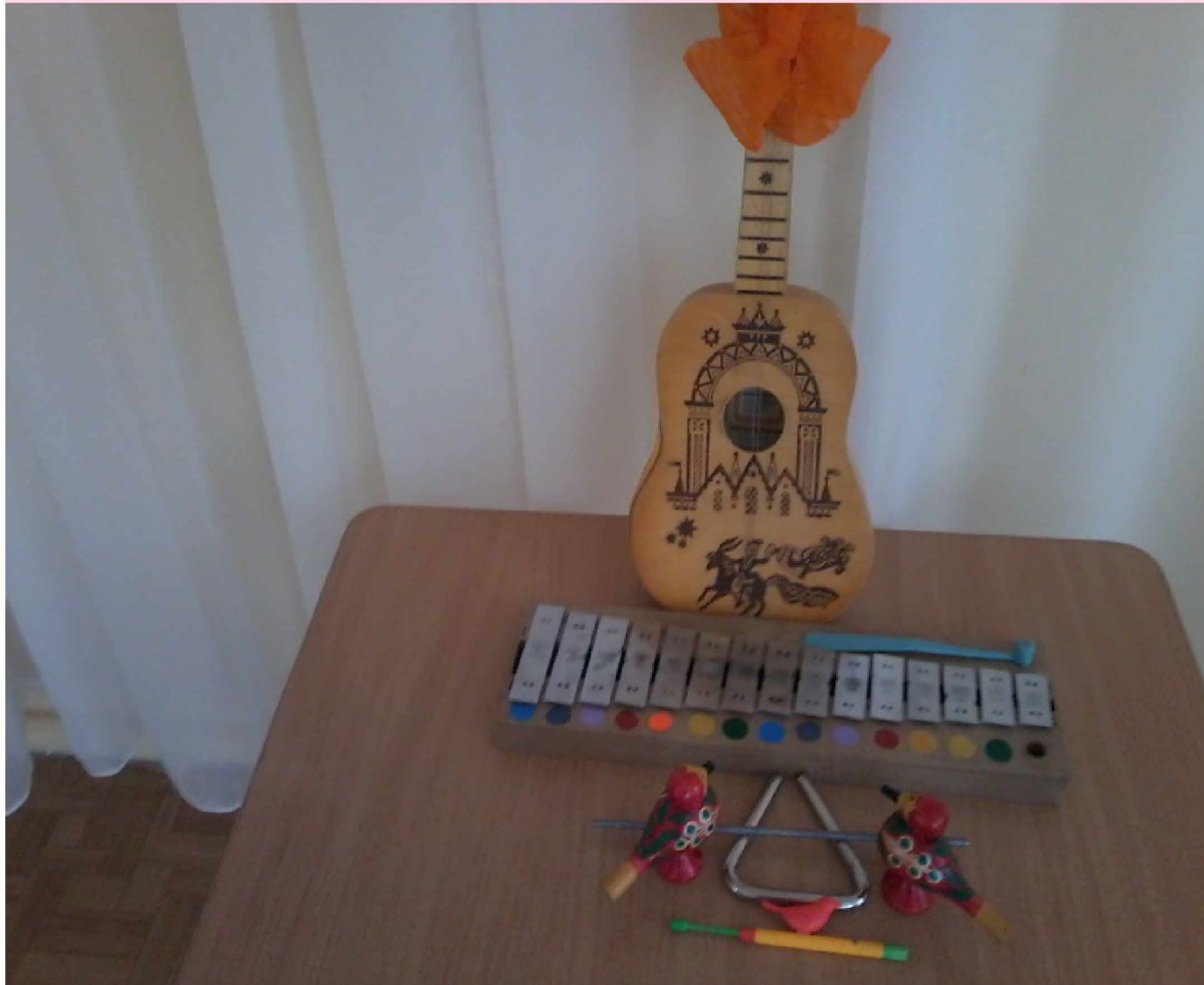














Методическое обеспечение музыкального зала

1. Костина Э. П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка – Пресс, 2008. – 320 с.
2. Костина Э. П. Креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников: монография. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 417 с.
3. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
4. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 208 с.
5. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с.
6. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – ТЦ Сфера, 2010. – 240 с.
7. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
8. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – 2 – изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000 – 220с.
9. Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
10. Замыцкая Л.С. Крашенинникова Н.Б. Обучение дошкольников выразительному пению в процессе формирования у них музыкальных и речевых навыков: Методическое пособие. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 134 с.

- 80 с.
11. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 3 -4 года. Песни и упражнения для развития голоса. – М.; ТЦ Сфера, 2014 – 80 с.
- 96 с.
12. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 4 – 5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.; ТЦ Сфера, 2014 – 96 с.
- 160 с.
13. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 5 -6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014 – 160 с.
- 176 с.
14. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 6 – 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.; ТЦ Сфера, 2014 – 176 с.
15. Пантелеева. Народные праздники в детском саду. - М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 72с.
- с.
16. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 176 с.
17. Организация, проведение и формы игр. Интеллектуально – творческое развитие старших дошкольников в музыкально – игровом пространстве. Автор – составитель Равчеева И. П.- Волгоград: Учитель, 2014. – 41 с.
18. Коноваленко В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения. – 2 –е изд., доп. – М.; Издательство ГНОМ, 2013. – 16 с.
- 32 с.
19. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. - 32 с.

20. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). Авторы – составители Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

21. Буренина А. И., Сауко Т. Н. Топ – хлоп, малыши: программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. – СПб., 2001. – 120 с.

22. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н. П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 336 с.

23. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». – Авт.- сост.: Аджи А. В., Кудинова Н. П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 224 с.

24. Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». – Авт. – сост.: Аджи А. В., Кудинова Н. П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 256 с.

25. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Авт. –сост.: Аджи А. П., Кудинова Н. П. Воронеж ООО Метода», 2014 – 288 с.

26. Л. С. Замыцкая Л. С., Крашенинникова Н. Б. Обучение дошкольников выразительному пению в процессе формирования у них музыкальных и речевых навыков: Методическое пособие. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 134 с.

27. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально – творческое развитие старших дошкольников в музыкально – игровом пространстве / авт. – сост. И. П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 41 с.

28. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/ сост. Н. Г. Барсукова и др. – Изд. 2 – е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 191 с.
29. Сборник методических материалов позитивного опыта по реализации социального экологического проекта «Чистый мир» / Управление детских дошкольных учреждений Администрации г. Дзержинска.; 2013. – 32 с.
- 30.Новикова Г. П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000. – 203 с.
31. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа/ Ю. А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 59 с.
32. Настольная книга музыкального руководителя/ авт. – сост. И. П. Равчеева. – Волгогра: Учитель, т2015. – 123 с.
33. Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2 – 5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М. Вако, 2007. – 256 с.
34. Ветлугина Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.
35. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник для учащихся пед. уч – щ по спец. «Дошкольное воспитание» / Н. А. Ветлугина, И. Л. Дзержинская, Л. Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н. А. Ветлугиной. – 2 – е изд., ИСПР. И ДОП. – м.: Просвещение, 1982. – 271 с.
36. Радынова О. П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед. Ин – тов, учащихся и колледжей, муз. руководителей и воспитателей дет. Сада / О. П. Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишвили; Под ред. О. П. Радыновой. – М. : Просвещение: Владос, 1994. – 223 с.

37. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», - 0 – 13 Москва: Проспект, 2015. – 160 с.

38. ФФедеральныйгосударственны образовательный стандарт дошкольного образования. – М. УЦ Перспектива

39. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». – М.: ООО «Издательство «Национальное образование», 2015 г. – 80 с.

В наличии методического обеспечения музыкального зала имеется также музыкальная литература и литература со сценариями праздников и развлечений для дошкольников

Медиатека

ДВД – диски:

Балеты П.И. Чайковского: «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица»;

балет С.С. Прокофьева: «Ромео и Джульетта».

Сказки: «Остров сокровищ», Приключения Аленушки и Еремы», «Приключение Буратино», «Варвара краса, длинная коса», «Аленький цветочек», «Снежная королева», «Морозко», «Сказка о царе Салтане», «Огонь, вода и медные трубы», «Алиса в стране чудес», сборники мультфильмов: «В стране веселой детства».

Развлечение: «Путешествие по городу Здоровячков», «Бал солнца, весны и цветов», Музыкальная сказка «Репка», «Шумовые и духовые русские народные инструменты», «Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль», праздник: В добрый путь», серия «Хочу все знать: «Учимся хорошим манерам», «Развиваем музыкальные способности»,

Презентации: Мини – музей «Русский дом», инсценировка «Под зонтом», музыкальная сказка: «Добрая Настенька», «Музыкотерапия», «Обучение детей игре на металлофоне», «Рождество», «Внутреннее убранство русской избы», «Россия в картинках русских художников».

СД - диски с записями детских песен, фонограммами к детским песням, записями театральных шумов, «Путешествие в страну знаний», «Топ – хлоп, малыши».

Сд – диски с записями классической программной музыки: «Детям о природе».

Аудиотека

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»(7кассет) , А. Буренина «Ритмическая мозаика», «Топ – хлоп, малыши» (5 кассет), Т. Мартынова (серия из 6 кассет) «Слушаем музыку», Лазарев «Здравствуй» (3 кассеты), Музыкальный материал к программе «Выразительные движения» «4 кассеты», серия «Праздники в детском саду» (5 кассет), Е. Железнова серия «Музыка с мамой» (5 кассеты), музыкальная игра (Веселый светофор), познавательная программа для детей «Знакомство с театром», театральные шумы (2 кассеты), сборники детских песен и фонограмм (55 кассет)