

Аннотации к рабочим программам педагогов МБДОУ «Детский сад №25» на 2020-2021 учебный год

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБДОУ «Детского сада № 25» г. Дзержинска Нижегородской области, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Всего разработано 5 программ, для 5 возрастов, а именно для детей 2 – 3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы МБДОУ «Детского сада № 25».

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: Учебный план реализации программы, комплексное планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, мониторинг.

Организационный раздел: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки), перечень методических пособий для реализации основной части программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексный план образовательной деятельности, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете №1 от 30.08.2018 г. и утверждены приказом заведующего №126 от 30.08.2018.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль старший воспитатель Бобина Елена Александровна.

Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста (2 – 3 года) «Солнышко»

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
 - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам **программы** и совместные виды деятельности, отражающую обязательную часть примерной образовательной **программы** дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целевые ориентиры образования детей до 3 лет соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей **первой младшей группы** по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы, методы **работы с детьми** (*в виде таблицы*) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают месячный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Обязательная часть **Рабочей программы** включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной **программы** *«От рождения до школы»* и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями

программы. Также указывается продолжительность и количество ООД по каждому разделу **программы с воспитанниками возрастной группы.**

В разделе «*Организация режима пребывания детей в ДОУ*» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей: исходя из этого, предусматриваются режим дня на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.

Сетка занятий составлена с учетом

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы ДОО.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом особенностей основной общеобразовательной **программы «От рождения до школы»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с учетом материально-технических условий ДОУ,

- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режимы дня согласованы и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня **разработаны** в соответствии с возрастными особенностями детей **первой младшей группы**, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной **программе** дошкольного образования «*От рождения до школы*» проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОУ на 2018-2019г.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*»

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы «Пчелка»

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослым, ярко выражает свои чувства - радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие и др. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения. Осознает свою половую принадлежность («Я мальчик», «Я девочка»). Фундаментальная характеристика ребенка трех лет - самостоятельность («Я сам», «Я могу»)

Цель

- реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа младшего дошкольного возраста соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе МБДОУ «Детского сада № 25» г. Дзержинска Нижегородской области.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание программы:

-ООД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой, речевой, коммуникативной, физкультурной.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам **программы** и совместные виды деятельности, отражающую обязательную часть примерной образовательной **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целевые ориентиры дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей **второй младшей группы** по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы, методы **работы с детьми** (*в виде таблицы*) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают помесячный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Обязательная часть **Рабочей программы** включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной **программы** «*От рождения до школы*» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями **программы**. Также указывается продолжительность и количество ООД по каждому разделу **программы с воспитанниками возрастной группы**.

В разделе «*Организация режима пребывания детей в ДОУ*» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей: исходя из этого, предусматриваются режим дня на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.

Сетка занятий составлена с учетом

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы ДОО**. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом особенностей основной общеобразовательной **программы** «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с учетом материально-технических условий ДОУ,

- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режимы дня согласованы и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня **разработаны** в соответствии с возрастными особенностями детей **второй младшей группы**, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной **программе** дошкольного образования «*От рождения до школы*» проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОУ на 2018-2019г.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы **программы** дошкольного образования *«От рождения до школы»*

Аннотация к рабочей программе средней группы «Капитошка»

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детского сада № 25» г. Дзержинска Нижегородской области.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективного планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам **программы** и совместные виды деятельности, отражающую обязательную часть примерной образовательной **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целевые ориентиры дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей **средней группы** по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы, методы **работы с детьми** (*в виде таблицы*) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают помесечный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Обязательная часть **Рабочей программы** включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной **программы** «*От рождения до школы*» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями **программы**. Также указывается продолжительность и количество ООД по каждому разделу **программы с воспитанниками возрастной группы**.

В разделе «*Организация режима пребывания детей в ДОУ*» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей: исходя из этого, предусматриваются режим дня на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.

Сетка занятий составлена с учетом

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы ДОО**. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом особенностей основной общеобразовательной **программы** «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с учетом материально-технических условий ДОО,

- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОО

Режимы дня согласованы и утверждены заведующим ДОО. Режимы дня **разработаны** в соответствии с возрастными особенностями детей **средней группы**, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной **программе** дошкольного образования «*От рождения до школы*» проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОО на 2018-2019г.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*»

Аннотация к рабочей программе старшей группы «Капитошка»

Рабочая программа для старшей группы разработана согласно учебного плана и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детского сада № 25» г. Дзержинска Нижегородской области, целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание программ представлено в виде перспективного планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам **программы** и совместные виды деятельности, отражающую обязательную часть примерной образовательной **программы** дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целевые ориентиры дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей **старшей группы** по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы, методы **работы с детьми** (в виде таблицы) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают помесячный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Обязательная часть **Рабочей программы** включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной **программы** «От рождения до школы» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями **программы**. Также указывается продолжительность и количество ООД по каждому разделу **программы с воспитанниками возрастной группы**.

В разделе «*Организация режима пребывания детей в ДОУ*» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей: исходя из этого, предусматриваются режим дня на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.

Сетка занятий составлена с учетом

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы ДОО**. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом особенностей основной общеобразовательной **программы** «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с учетом материально-технических условий ДООУ,
- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

Режимы дня согласованы и утверждены заведующим ДООУ. Режимы дня **разработаны** в соответствии с возрастными особенностями детей **старшей группы**, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной **программе** дошкольного образования «*От рождения до школы*» проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДООУ на 2018-2019г.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*»

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы «Путешественники»

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детского сада № 25» г. Дзержинска Нижегородской области, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной следующие задачи и гигиенической культуры детей;
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность)
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения пед.процесса с выходом на целевые ориентиры, прописанные в ФГОС ДО и основной образовательной программе.

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам **программы** и совместные виды деятельности, отражающую обязательную часть примерной образовательной **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целевые ориентиры дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей **подготовительной группы** по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы, методы **работы с детьми** (*в виде таблицы*) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают помесячный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Обязательная часть **Рабочей программы** включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной **программы** «*От рождения до школы*» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями **программы**. Также указывается продолжительность и количество ООД по каждому разделу **программы с воспитанниками возрастной группы**.

В разделе «*Организация режима пребывания детей в ДОУ*» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей: исходя из этого, предусматриваются режим дня на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.

Сетка занятий составлена с учетом

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы ДОО**. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом особенностей основной общеобразовательной **программы** «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с учетом материально-технических условий ДОУ,

- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режимы дня согласованы и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня **разработаны** в соответствии с возрастными особенностями детей **подготовительной группы**, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной **программе** дошкольного образования «*От рождения до школы*» проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОУ на 2018-2019г.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы **программы** дошкольного образования «*От рождения до школы*»

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДООУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; — обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.