

Принято: на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 1 от 31.08.20

Утверждено: Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 25»
Г.А. Левина
Приказ № 44 от 31.08.20



Паспорт прогулочного участка
II младшей группы

в 2020-2021г.

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

- 1.Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
- 2.Вовлечь в процесс взаимодействия родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы присутствуют разные виды поверхностей : земля (огород), асфальт, песок, травянистый газон. Удобрения не используется, песок- для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

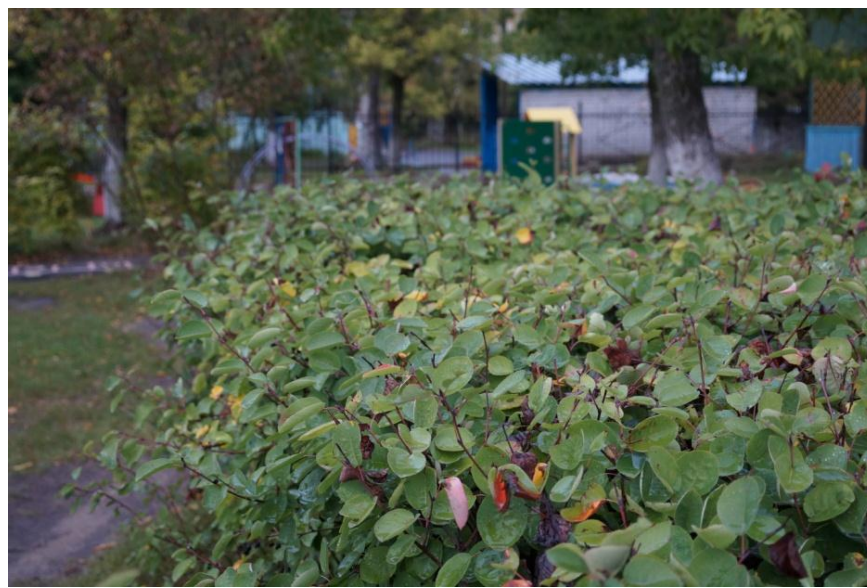
тополь, клён, ольха.

Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).

Кустарники:

Сирень ,пирус , спирея «невеста», самшит.

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь, в частности пирус .



Травянистые растения

Дикорастущие: овсяница, подорожник, одуванчик, тимофеевка, лопух, медуница, клевер.

Декоративные:

многолетние декоративные цветы на клумбах;

однолетние декоративные цветы на клумбах(меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

Овощные культуры

Однолетние овощные культуры

Животный мир

На территории встречаются

-млекопитающие: кошки, собаки;

-птицы:воробьи, вороны, галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы, сойки;

-насекомые:различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

Содержание работы

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач

воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- зона уединения;

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки включает в себя две зоны: игровая и двигательная . Они представлены песочницей и разнообразным спортивным оборудованием .

Зона сюжетно-ролевых игр.

«Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин».

Зона экологического воспитания

В летний период высаживаются овощи в огород и рассада однолетних растений в цветник . Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

Художественно – эстетическая зона.

На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений будут установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски. На участке имеются,краски, кисти, карандаши, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

Зона «Наше творчество»

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников ,а зимой наш участок превращается в творческую мастерскую и для детей и взрослых .

Зона речевого развития

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

Спортивная зона.

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания, гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подбирать различные сочетания движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцо, бумеранг.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.



