

Уважаемые родители!

В режиме дистанционного обучения предлагаем вам темы для образовательной деятельности с детьми младшей группы.

Тема недели: «Мир природы» С 18 по 22 мая 2020г.

Цель: Воспитание бережного отношения к животным. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Физическое развитие.

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, ползании по скамейке с опорой на ладони и колени.



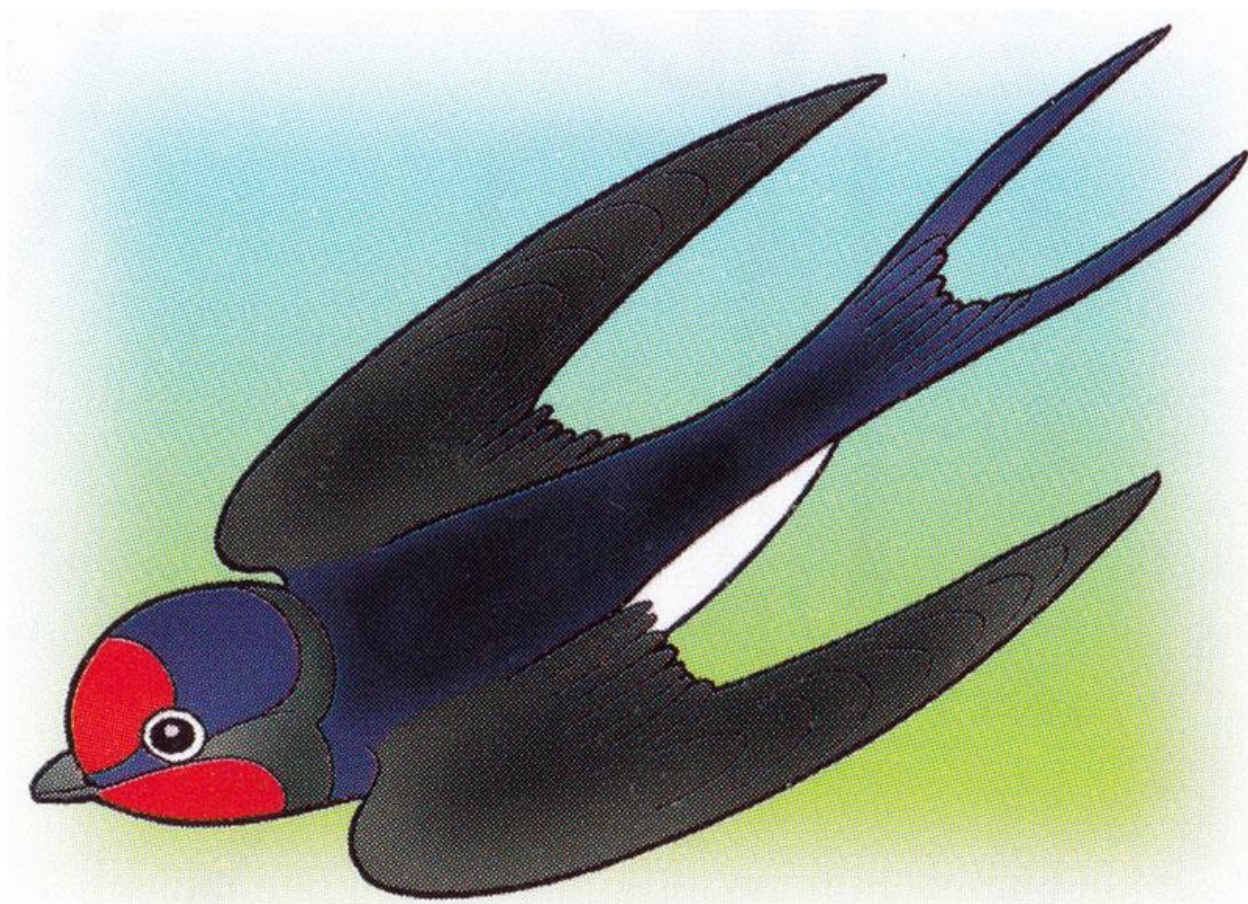
Развитие речи

Повторение стихотворений.

Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.

**Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»**



Изобразительная деятельность.

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников. Она привлекает детей, радует их возможностью самостоятельно создавать что-то красивое. А для этого необходимо накопление и расширение личного опыта ребенка, полученного им непосредственным путем через органы чувств; успешное овладение рисованием, лепкой и аппликацией.

Рисование красками по замыслу

Цель: Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.





Аппликация «Цыплята на лугу»

Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.



Формирование элементарных математических представлений.

Цель: совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь), сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением); сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий, длиннее – короче».



Ознакомление с миром природы



✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

