

Уважаемые родители!

В режиме дистанционного обучения предлагаем вам темы для образовательной деятельности с детьми младшей группы.

Тема: недели: «День Победы». С 11 по 15 мая 2020г.

Цель: формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.



Почему ленточки полосатые?



Георгиевская ленточка двухцветная: чёрная и жёлто-оранжевая. Чёрный цвет символизирует дым, жёлто-оранжевый – пламя. Эти два цвета выбраны не случайно: они обозначают доблесть солдата на поле боя...



«День Победы»

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят



Физическое развитие

Цель: развивать умение детей мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его.



Развитие речи

Тема: «Звуковая культура речи: звук *ц*».

Цель: отрабатывать четкое произношение звука *ц*, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; развивать умение изменять темп речи.



ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — заяц любит леденцы.
ЦА-ЦА-ЦА — нет у зайца леденца.
ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — где взять зайцу леденец?
ЦО-ЦО-ЦО — посмотри под крыльцо.
ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — вот где леденцы!
ЦУ-ЦУ- ЦУ — рады зайцы леденцу!





развиваем речь играя

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками. Кроме этого, играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим малышом.

Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте.

Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.

Используйте для этих занятий то, что ваш дошкольник видит вокруг, - дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. "Вот автомобиль, а что у него есть?" - "Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..." - "А что есть у дерева?" - "Корень, ствол, ветки, листья..." К 3-4 годам дети обычно хорошо усвоили названия основных цветов, значит, можно познакомить их и с оттенками этих цветов (розовый, малиновый, темно-зеленый, светло-коричневый и т. д.).

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?" Можно просто спросить: "Какой он?" Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Изобразительная деятельность

Лепка «Угощение для кукол»

Цель: Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество.



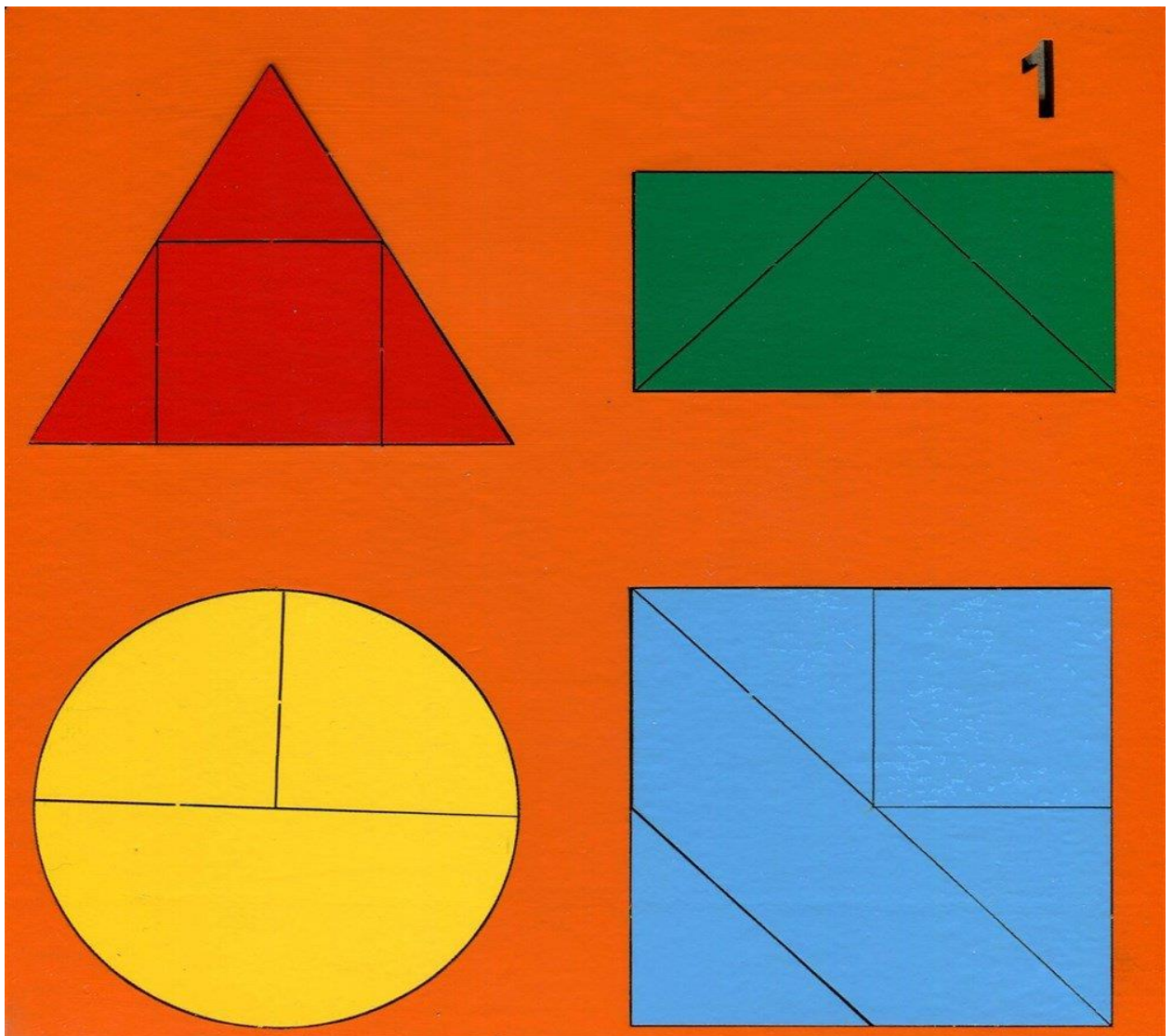


Формирование элементарных математических представлений.

Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Дидактическая игра «Разрезные фигуры»

Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета. Развивать воображение и мышление.



Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Тема «Опиши предмет»

Цель: совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами

