

## 7 способов как учить стихи с детьми

*Накануне праздников у многих родителей появляется еще одна «головная боль»: надо помочь ребёнку выучить стихотворение. К утреннику в детском саду, «елке» в школе стихи часто просят приготовить всех детей, даже тех, кто не любит учить наизусть. Надеюсь, мои рекомендации помогут тем родителям, которые не знают, как подступиться к своему дошкольнику или младшему школьнику. Вот основные трудности, которые предстоит преодолеть.*



**Незнакомые слова.** Очень трудно учить стихотворение, когда ты не понимаешь смысла некоторых слов (да и произносишь их с трудом), и тебе трудно представить, что там происходит, в этом стихотворении, о чём вообще поэт пишет. Поэтому, выбирая стихи для разучивания, я обращаю внимание не только на объём стихотворения, но и на сложность текста — много ли в нем слов, совсем незнакомых ребёнку, насколько ему будут понятны авторские обороты речи. Прежде чем начать учить стихотворение, объясните ребёнку смысл новых слов и выражений и убедитесь в том, что он всё понял.

**Стихотворение должно понравиться.** Как вы понимаете, для того, чтобы что-то выучить, надо это повторять много раз. Но также большое значение имеет эмоциональный аспект — нравится ребёнку стихотворение или нет, хочется ли ему его выучить. Если у вас нет выбора — учить стихотворение или не учить, постарайтесь вызвать у ребёнка положительный отклик на стихотворные строчки. Постарайтесь найти в стихотворении и донести до ребёнка, чем лично оно вам нравится. Например:

- какое стихотворение весёлое, озорное, оно поднимает настроение;
- какое стихотворение доброе, с какой теплотой автор относится к героям;

- как красиво автор описал природу! Мы прямо так и представляем себе зимний лес, деревья в снегу, свежий запах мороза;
- какие необычные слова и образы подобрал поэт, чтобы помочь нам лучше понять те чувства, которыми он хотел поделиться;
- если вы знаете что-то об истории создания стихотворения, о его авторе, это тоже поможет вызвать у ребенка его выучить.

**«У меня не получится!».** Очень трудно учить стихи, если ты думаешь, что это трудно и что у тебя это может не получиться. В своей практике я очень часто сталкиваюсь с таким случаем, когда ребенок мне говорит: «А я не умею учить стихи. У меня память плохая. У меня всё равно ничего не получится!». Это означает, что ребёнок имел отрицательный опыт — ему не давалось какое-нибудь стихотворение, и взрослые вместо того, чтобы помочь, подбодрить, похвалить малыша за его усердие, позволили себе его неуважительно критиковать, внушили мысль о не успешности!

Занимаясь с ребёнком любым делом, взрослые должны помнить о формировании у него положительной самооценки, веры в собственные силы. Очень важно во время занятий быть терпеливыми, тактичными и обязательно давать положительное подкрепление усилиям малыша. Учить стихи — дело довольно сложное, требующее от малыша больших волевых и интеллектуальных усилий, и здесь нужно умение общаться с ребёнком в положительном ключе.

А теперь расскажу, какие приёмы я использую, когда помогаю ребёнку выучить стихотворение. Чтобы вам было легче помогать ребёнку, текст стихотворения надо иметь под рукой, а ещё лучше, чтобы он был уже у вас в голове.

**Рисуем.** Заведите папку «Учим стихи» и вкладывайте в неё тексты всех стихотворений, которые вы учите с ребёнком. Если ребёнок любит рисовать, клеить, предложите ему оформить красивую обложку. Вставляйте в свою папку портреты поэтов. Ищите информацию в интернете и рассказывайте ребёнку о каждом поэте хотя бы несколько слов. И обязательно к каждому новому стихотворению рисуйте иллюстрацию. Если ребёнок пока рисует плохо, можно использовать ваши рисунки или иллюстрации детских художников — главное, чтобы папка и все стихи, которые в ней хранятся, привлекали внимание ребёнка, вызывали положительный отклик.

Дети постарше могут порой очень самолюбиво относиться к сравнению своих рисунков и рисунков взрослого. Если ваш ребёнок из таких «самокритиков», вставляйте в папку только работы ребёнка и обязательно найдите, что в них удалось, что нарисовано особенно выразительно.

**Двигаемся.** Этот приём я использую, когда разучиваю стихотворение с совсем маленькими детьми — или с детьми постарше, но нам не надо торопиться, а стихотворение довольно

длинное. Я читаю (или ребёнок, умеющий читать, читает сам) стихотворение два раза, мы обсуждаем значение новых, незнакомых слов, кратко анализируем стихотворение. Потом мы встаём из-за стола, кладём текст стихотворения так, чтобы в него было удобно заглянуть, и начинаем придумывать, как изобразить смысл стихотворения мимикой, жестами, движениями. И каждый раз, когда мы декламируем стихотворение, сопровождаем его этими движениями. Когда ребёнок уже почти выучил стихотворение, я могу «подсказывать» ему только движениями. Детям так легче разучивать, потому что к процессу запоминания подключается ещё и моторная, двигательная память. Придумывать подходящие движения детям очень нравится.

**Эхо.** Этот приём подходит при работе с детьми постарше, или в том случае, когда декламирование с движениями по каким-то причинам не подходит. Разучивая стихотворение, каждую строчку мы повторяем два раза: первый — с вопросительной интонацией, второй — так, как в тексте стихотворения. Получается необычный диалог, в котором и вопрос, и ответ совпадают:

Белый снег пушистый в воздухе кружится?

Белый снег пушистый в воздухе кружится.

И на землю тихо падает, ложится?

И на землю тихо падает, ложится.

Если вы ещё только начали разучивать стихотворение, то первый раз строчку читаете вы, а второй раз — ребёнок. Каждый раз, когда он повторяет, делает ещё один шаг к запоминанию стихотворения.

Вы: Наша ёлка высока?

Ребёнок: Наша ёлка высока!

Вы: Наша ёлка велика?

Ребёнок: Наша ёлка велика!

Вы: Выше папы?

Ребенок: Выше папы!

Вы: Выше мамы?

Ребенок: Выше мамы!

Вы: Достает до потолка?

Ребенок: Достает до потолка!

**Репетируем.** Чтобы «отполировать» знание стихотворения, довести его буквально до совершенства, но не мучайте ребенка повторениями (во всем нужна мера!) повторяйте стихотворение в повседневной жизни – на прогулке, во время поездки в машине, когда одеваетесь-раздеваетесь, купаетесь и т.д.. Очень весело читать стихи, качаясь на качелях!

Учите стихи, получайте удовольствие и испытывайте радость.

Педагог-психолог Галактионова Е.А.