

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского
округа город Дзержинск,
председатель комиссии по БДД

Е.И. Андреев

« 28 » июля 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
Мочалкин Д.Ю.

« 29 » 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«МБДОУ Детский сад № 127»

Сафронова О.А.

« 28 » июля 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 127 «Чайка»

2023г

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План – схемы МБДОУ.....	5
1. План – схема района расположения МБДОУ,.....	5
пути движения транспортных средств детей.....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 127» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 127»	7
III. Приложение	9

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127 «Чайка»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606033, Нижегородская область город Дзержинск,
бульвар Химиков, дом 5Б

Фактический адрес ОУ: 606033, Нижегородская область город Дзержинск,
бульвар Химиков, дом 5Б

Должностные лица образовательной организации

заведующий	Сафронова Ольга Александровна	+7 (8313) 32-32-31
заместитель заведующего по ВМР	Малинина Валентина Викторовна	+7 (8313) 32-32-31
ответственный работник по профилактике детского травматизма - заместитель заведующего по ВМР	Малинина Валентина Викторовна	+7 (8313) 32-32-31

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	+7 (8313) 25-04-11
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	+7 (8313) 25-35-67
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8-910-129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 6-00 до 18-00, в одну смену

Количество учащихся 242

Количество групп: 10

Внеклассные занятия:

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Формирование основ дорожной безопасности»:

Возрастная группа	Количество часов
Вторая группа раннего возраста	4
Младшая группа	4
Средняя группа	8
Старшая группа	10
Подготовительная группа	15

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность на сайте образовательной организации: страница создана. Новая информация вносится с периодичностью 1 раз в квартал

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

Где располагаются:

№ п/п	Помещение
1	Коридор
2	Игровая, родительский уголок группы раннего возраста
3	Игровая, родительский уголок младшей возрастной группы
4	Игровая, родительский уголок средней возрастной группы
5	Игровая, родительский уголок старшей возрастной группы
6	Игровая, родительский уголок подготовительной к школе группы

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- учат детей распознавать сигналы светофора: красный и зеленый.

- Формируют устойчивое представление о действиях по сигналу: стоять или идти (правильность действий пешехода в иллюстрациях)

- Знакомят детей с дорожными знаками, их категориями (информационно-указательные, запрещающие и т. д.) и значением.

- Учат детей правильно переходить дорогу на перекрестке.

- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»

- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет)	<u>нет</u>
Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)	<u>нет</u>
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)	<u>нет</u>

Телефоны оперативных служб:

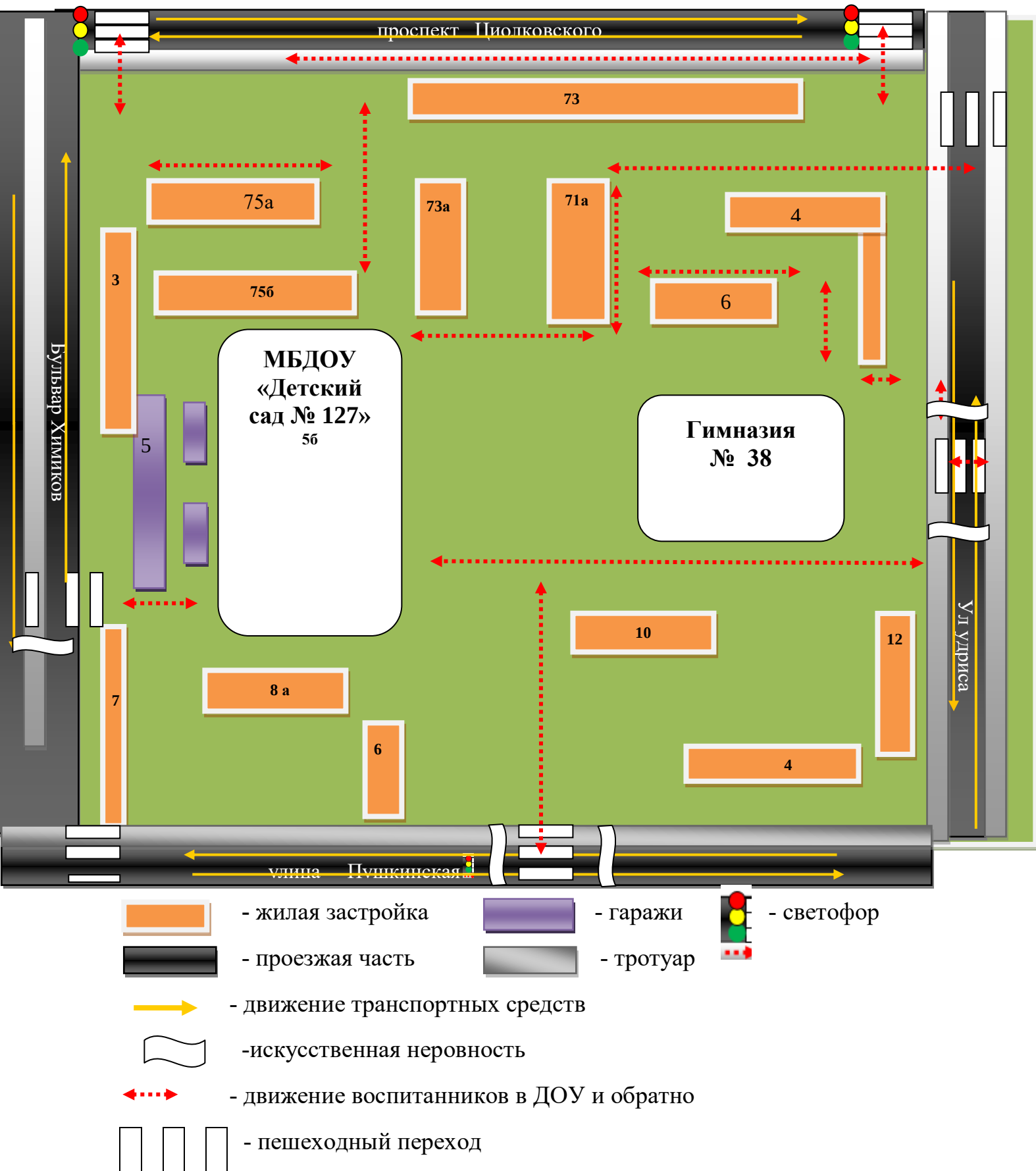
02 или 102 - полиция

03 или 103 – скорая помощь

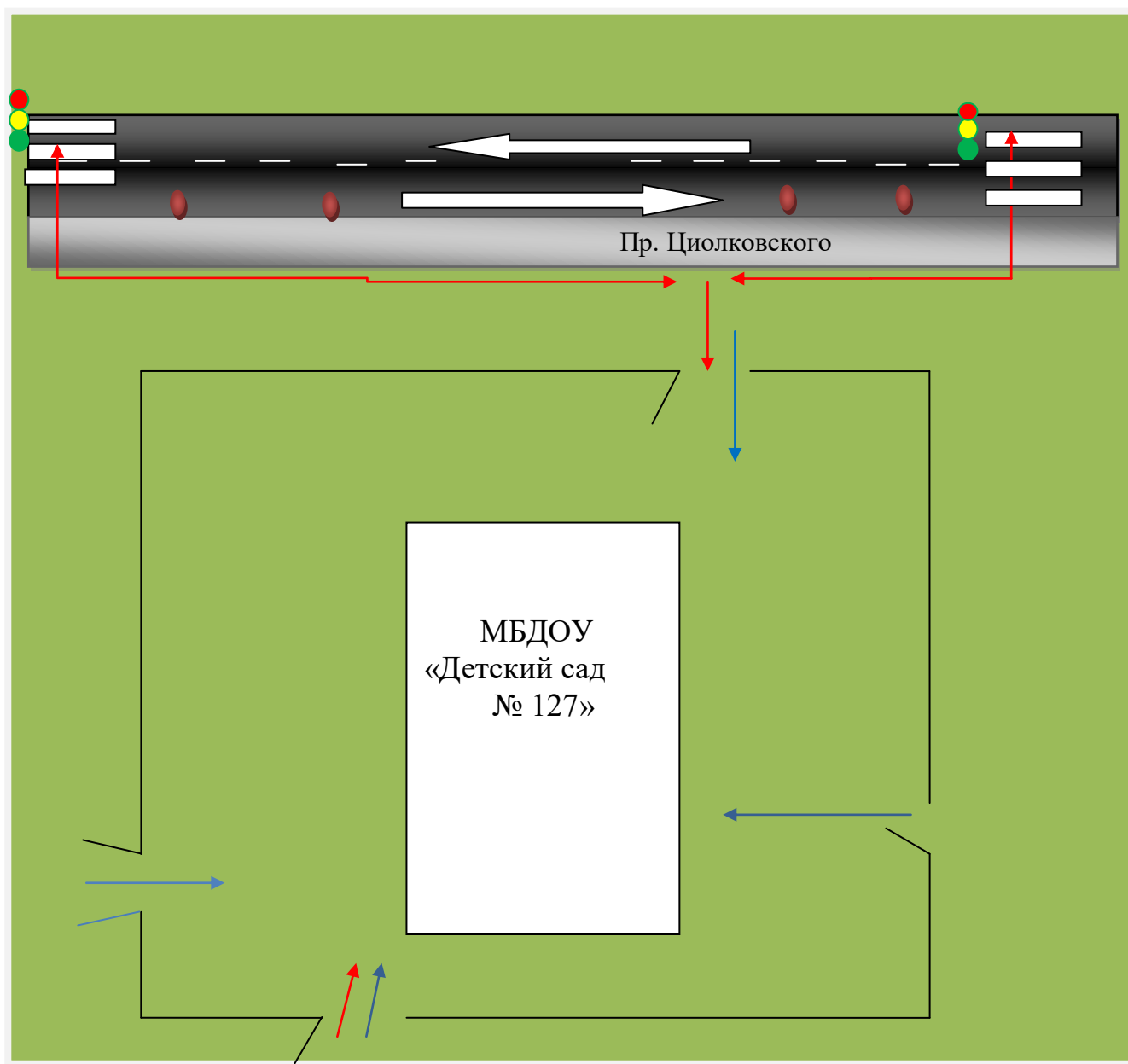
112 - МЧС

I. План-схемы МБДОУ.

1. План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

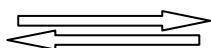
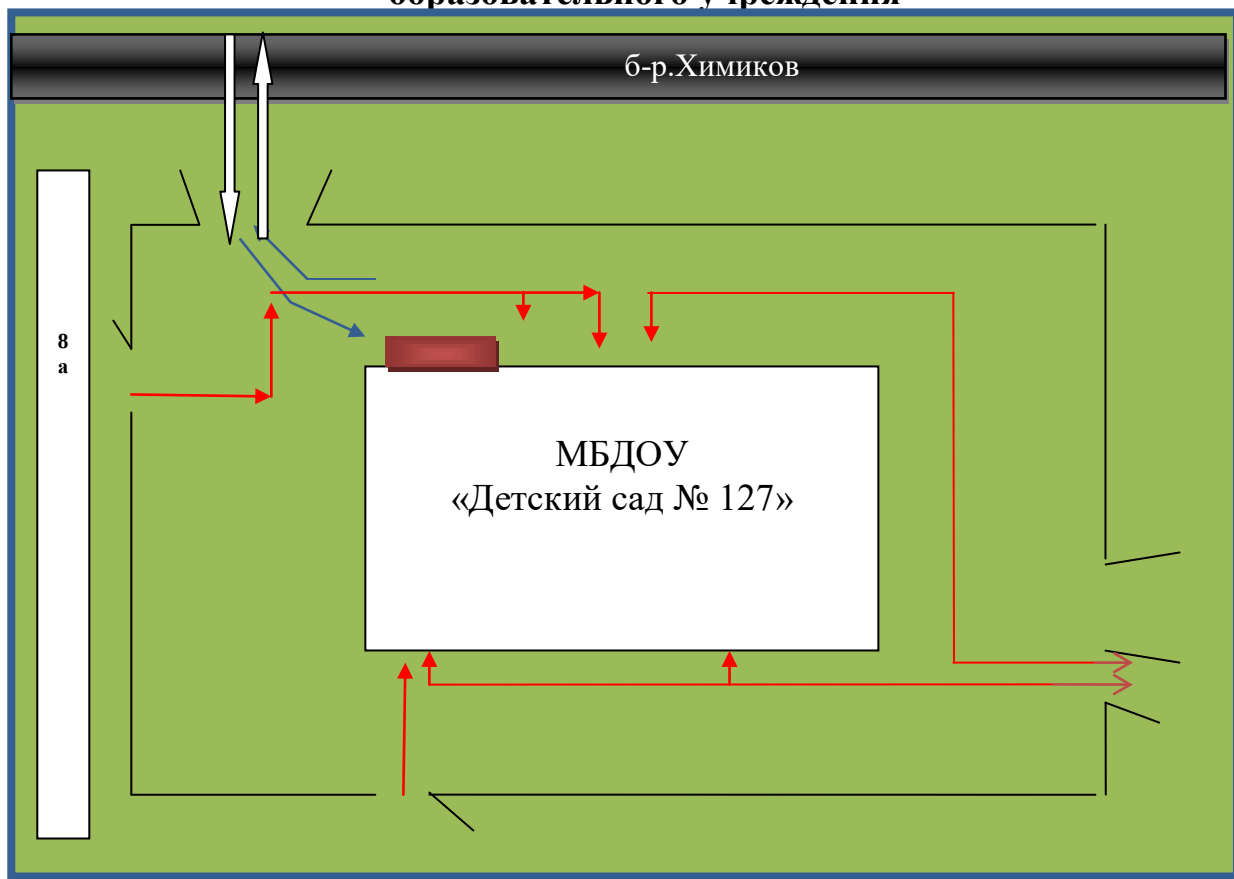


- Ограждение МБДОУ
- Искусственное освещение
- ← Направление движения транспортного потока
- ← Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств



Направление движения детей от частных транспортных средств

8. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ



- движение детей по территории МБДОУ



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад № 127» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год

ЦЕЛЬ: - формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
1	Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели групп
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
3	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
4	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
	2. Методическая работа		
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.2	Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.3	Выставка новинок методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВМР
1.5	Консультация «ПДД родителям»	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВМР
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Рекомендации родителям дошкольников», «Рекомендации родителям будущих школьников».	Декабрь	Творческая микрогруппа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Специалисты ДОУ
1.11	Предоставление планов проведения в группах «Недели безопасности»	В течении года	Воспитатели
3. Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: • Путешествие по улицам города • Улицы и пешеходы		Воспитатели

	• Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская	В течение года	младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микрогруппа
2.8	Выставки рисунков: • На перекрестке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа
4. Работа с родителями			
3.1	Родительские собрания	В течении года	Заведующий, зам.зав. по ВМР

3.2	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

I. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее

безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее

характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра

дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

«Первое МЕНЮ»
№ 1417

«Детский мир»
Сапронова О.А.