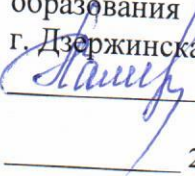


Принята
на Педагогическом совете
Протокол
от 26.05.2021г. № 8

Согласовано
Директор департамента
образования администрации
г. Дзержинска
 О.В. Палеева
_____ 2021г.

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 127»
от 01.09.2021г. № 298-к
 З.А. Сидорова


**Программа развития
«Природа - наш дом»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 127 «Чайка»
на 2021-2025 гг.**

Разработчики:
заведующий МБДОУ «Детский сад №127» Сидорова З.А.,
заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В.,
педагог-психолог Ефремова Н.П.,
воспитатель Цыбина И.Е.

г. Дзержинск 2021 г.

Содержание программы

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Общая характеристика ДОУ	7
3	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	13
4	Концептуальный проект развития ДОУ	15
5	Стратегия развития ДОУ	17
5.1	Совершенствование структуры управления	18
5.2	Ресурсы	18
5.3	Ожидаемые результаты	19
6	Стратегический план действий	20
7	Контроль успешность реализации Программы развития	22
8	Финансовый план	24

**1.Паспорт программы развития муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 127 «Чайка»**

Название программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 127 «Чайка» «Природа – наш дом»
Основание для разработки программы	• Конституция РФ • Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании РФ" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования • ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61(ред. от 13.07.2012)"О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" • Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Минобрнауки России 15.09.2016 №АП87/02вн Внутреннее обоснование: ООП • Устав МБДОУ «Детский сад № 127» • Изменения в Устав МБДОУ • Предыдущая программа развития ДОО

	Состояние и результаты деятельности ДОО
Назначение программы развития	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. - В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется в период 2021-2025гг в 3 этапа: 1)Организационный 2)Внедренческий (реализация программы) 3)Контрольно-оценочный
Коллектив разработчиков	Инициативная административно-педагогическая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, педагога-психолога, коллектива педагогов МБДОУ «Детский сад №127»
Цель	Развитие образовательной системы детского сада, обеспечивающей условия для достижения детьми целевых ориентиров, проявления инициативы и самостоятельности, направленных на формирование правильного отношения ребёнка к окружающей его природе.
Задачи	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования. 2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья. воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. 3. Развитие экологообразовательной среды. 4. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и познавательно-исследовательских ресурсов социального окружения. 5. Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. 6. Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ 7. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их

	профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 8. Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.
Финансовое обеспечение	1. Субвенция на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Внебюджетные средства. 3. Привлечение благотворительных средств и помощь спонсоров. 4. Участие в грантовых конкурсах. 5. Средства, полученные с дополнительных услуг в МБДОУ.
Контроль за реализацией программы	Плановый мониторинг контролируемых объектов программы развития ДОО, ежегодный анализ результатов реализации программы развития на итоговом педсовете. На основании полученных результатов проводится своевременная коррекция результатов работы
Ожидаемый результат	1. Апробированы и внедрены инновационные технологии взаимодействия детского сада с родителями. 2. Педагоги, дети и родители – полноценные участники образовательного процесса. 3. Усовершенствованная модель образовательного учреждения, обеспечивающая полноценное экологическое воспитание ребенка. 4. Педагогическая грамотность родителей воспитанников в области экологического воспитания. 5. Комфортная развивающая предметно-пространственная среда, как фактор способствующий укреплению психологического, физического, духовного и социального здоровья воспитанников. 6. Профессиональная компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания детей.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад № 127» «Природа – наш дом» обусловлена в первую очередь обновлением в системе дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), которое направлено на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране природы в родном крае и в мире в целом, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, а так же требует построение современной прозрачной для потребителей информационной среды управления и оценки качества образования.

Задача приобщения детей к природе в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

МБДОУ «Детский сад № 127» располагается в одном из центров химической промышленности – городе Дзержинск. Проблема экологии и охраны природы в городе стоит очень остро, поэтому так важно с дошкольного возраста приучать детей беречь природу.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий, в соответствии с новой Программой развития, которая будет являться продолжением предыдущей программы.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на Общем собрании принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 127» «Природа – наш дом»

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, общегородских показателей заболеваемости детей, специфики контингента детей и потребностей родителей воспитанников.

2.Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 127»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127 «Чайка» было открыто в 1976 году, расположен в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, малой и большой спортивной площадкой, городком дорожной безопасности, огородом и цветником.

Юридический адрес: 606033, Нижегородская область, город Дзержинск, бульвар Химиков, дом 5-Б

Телефон: +7(8313)32-32-31

Сайт: 127dzn.dounn.ru

Электронная почта: ds127@uddudzr.ru

Учредитель: администрация города Дзержинска Нижегородской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №169 от 31.08.2017г. серия 52ЛО1 № 0004356

График работы детского сада: с 6.00 до 18.00

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Нерабочие дни –суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.1 Нормативно-правовая база

МБДОУ «Детский сад № 127» является некоммерческой организацией и действует на основании законодательных актов Российской Федерации:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Кроме внешней документации, в Учреждении есть внутренняя нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ:

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением
- Локальные акты:
 - Положение о Педагогическом совете Учреждения
 - Положение об Общем собрании
 - Положение о Совете родителей
 - Приказы заведующего Учреждением
 - Договор с родителями (законными представителями) об образовании
 - Должностные инструкции работников Учреждения
 - Трудовой договор

2.2 Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, которые посещает в соответствии с муниципальным заданием 259 воспитанника.

Возрастная категория	Название группы	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	I группа раннего возраста	1	21
От 2 до 3 лет	II группа раннего возраста	2	45
От 3 до 4 лет	младшая группа	2	53
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	32
От 5 до 6 лет	Старшая группа	2	54
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	2	54

В ДОУ имеются оборудованные помещения для обеспечения дошкольного образования:

- Групповые комнаты со спальнями
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Методический кабинет
- Экологическая гостиная
- Зеленая комната
- Творческая мастерская
- Семейная комната
- Кабинеты дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в группах имеется техническое оборудование: ноутбуки, аудио и видео техника, мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, спальни, помещения для раздевания.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена, имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны. Имеется паспорт дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

На территории размещены 10 прогулочных участков. На каждом участке есть теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование. На территории имеются 2 оборудованных спортивных площадки (большая и малая) для проведения физкультурных мероприятий на улице, метеоплощадка.

2.3 Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №127» полностью укомплектован кадрами и составляет 47 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагогов

Характеристика кадрового состава

	Общее количество педагогов	Категории педагогических кадров				Образование	
		Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Воспитатели	Высшее	Среднее - педагогическое
2021	24	1	2	1	20	9 (38%)	15 (62%)

Стаж пед.работы			Возрастной ценз			Категории			
До 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 25 лет	25-40 лет	От 40 лет	Высшая	первая	СЗД	Без категории
9 (38%)	7 (30%)	8 (32%)	7 (30%)	8 (32%)	9 (38%)	6 (25%)	10 (42%)	1(4%)	7(29%)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (обучаются на хозрасчетных и проблемных курсах в НИРО), повышают свой профессиональный уровень через активное участие в методических объединениях города и области, дистанционно участвуют в вебинарах, проходят процедуру аттестации, самообразования. 6 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области и министерства образования и науки РФ.

По данным рейтинга методической активности за 2017-2021гг среди муниципальных дошкольных учреждений города Дзержинска МБДОУ «Детский сад № 127» входит в 10 самых активных ДООУ. Педагоги и дети детского сада являются постоянными призерами городских и областных мероприятий:

- Конкурсы профессионального мастерства для педагогов: «Профи», «Территория детства», «Грани таланта»,
- Творческие и спортивные конкурсы для воспитанников и их семей: «Солнышко в ладошках», «Осенний калейдоскоп», «Пасхальный колокольчик», «Снеговик», «Разговор о правильном питании», «Мининские вокально-хоровые мастерские», «Крепка семья – сильна Россия», «Сильные. Смелые. Ловкие.», «Малышиада»

Педагоги учреждения имеют публикации в сборниках муниципального уровня, а так же публикации в СМИ (maam.ru, nsportal.ru, numi.ru, pedrazvitie.ru и т.д.)

2.4 Характеристика состава родителей

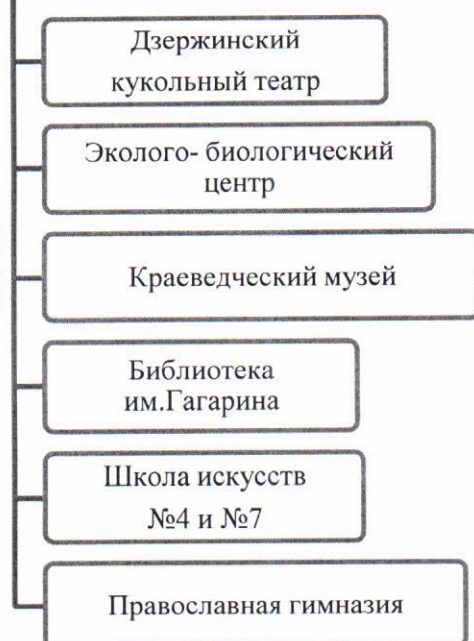
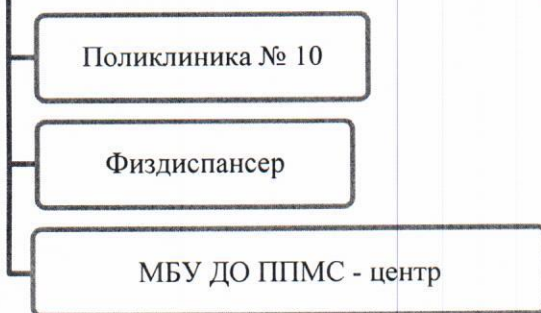
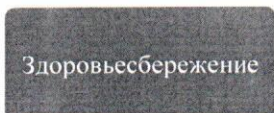
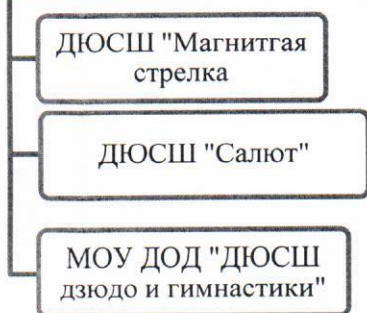
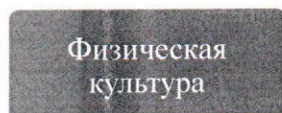
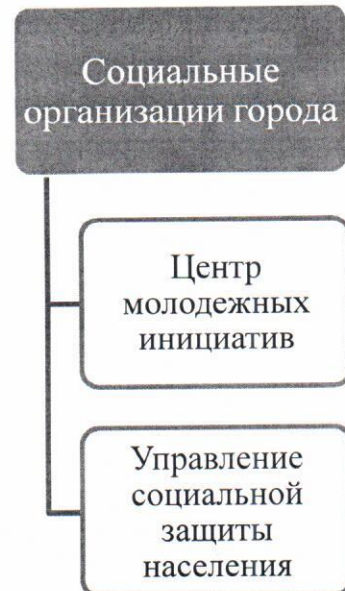
Общее количество детей	Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во многодетных семей	Количество семей			Кол-во семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном цензе		
				С одним ребенком	С двумя детьми	С тремя детьми		Высшее	Среднее специальное	Среднее
223	199	24	20	94	109	29	0	242	139	41

В детском саду отсутствуют семьи, находящиеся в социально-опасном положении и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

По результатам таблицы видно, что большинство семей полные, с высшим и средним образованием. Качественная реализация содержания образовательных программ реализуемых в ДОУ требует тесного взаимодействия персонала ДОУ семьей воспитанников. Основная задача взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников: создание единого воспитательно-образовательного, повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания, включение родителей в образование воспитанников в условиях семьи.

2.5 Взаимодействие ДООУ с организациями социальной среды

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с различными институтами детства. МБДОУ осуществляет разносторонние связи, заключаются договора о сотрудничестве.



2.6 Социально-педагогический портрет ДОУ

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	«Снеговик», «Разговор о правильном питании», «Лыжня румяных», «Осенний калейдоскоп», «Солнышко в ладошке», «Пасхальный колокольчик», «Грани таланта», «Честь имею», «Территория детства», «Искусство быть в профессии», «Лучшая группа ДОУ», «Покровские дни милосердия», «Растяпинская рукавичка», «Растения дарят здоровье детям», посещение ГМО и Ресурсных центров.
Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	«Бережливый детский сад», «Worldskills Russia», «Воспитать человека», «Моя семья дома», «Горковчане – фронту», «Разговор о правильном питании»,
Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	«Лето без ДТП», «Гордость России», «Вопроситта», «Педагогический успех», «Педагогическое достояние России», «Перелетные птицы», «Лыжня России», вебинары интернет портала «УчМет», «Видеоурок»
Электронные СМИ и образовательные порталы, которые используют педагоги МБДОУ	http://www.maam.ru , http://www.numi.ru , http://www.pedgazeta.ru , http://www.art-talant.ru , http://www.dohcolonoc.ru , http://www.infourok.ru , http://www.nsportal.ru , http://www.kidolimp.ru , http://www.kssovushka.ru , http://www.lureshenie.ru , http://www.doutessa.ru , http://www.p-izmerenie.ru , http://www.vospitatelym.ru

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы Развития

Необходимость разработки программы развития на период 2021-2025 года обусловлена в первую очередь важностью целей развития образования, а также необходимостью работы организации в режиме развития.

SWOT –анализ потенциала развития ДОУ на 2021 – 2025 гг

Показатель	Сильная сторона деятельности ДОУ	Слабая сторона деятельности
Система управления ДОУ	-Коллегиальный органы: • Педагогический совет (решает организационные и функциональные вопросы развития) • Творческая группа • Совет родителей -Разработана система материального стимулирования работников ДОУ; - Используется практика ежегодного самообследования. - Наличие узких специалистов	- Недостаточное грамотное планирование и прогнозирование педагогами; - несистемная работа по поддержанию имиджа ДОО
Образовательная программа	- Стабильно положительные результаты реализации образовательной программы ДОУ; -Высокая оценка качества ОП ДОУ по результатам независимой оценке качества образования. - наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной программы «Юный эколог»	- В связи с динамически развивающейся системой дошкольного образования, требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающая предметно-пространственная среда нуждается в модернизации; - субъектное построение образовательного процесса прослеживается в работе отдельных педагогов как личный педагогический опыт
Инновационный потенциал	-Педагоги имеют опыт инновационной деятельности с 2015г - высокая оценка качества ОП ДОУ по результатам НОКО	- недостаточное использование в практике педагогов инновационных и современных технологий
Кадровое обеспечение	-Сложившийся стабильный коллектив;	- низкая ИКТ-компетентность отдельных

	- наличие в педагогическом коллективе эффективной профессиональной команды единомышленников. - Разработана «дорожная карта» аттестации педагогов	- педагогов; - эмоциональное выгорание педагогов. - Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней - В 2020 были приняты молодые педагоги без стажа работы, соответственно они не имеют квалификационную категорию
Учебно-методическое обеспечение	- Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО	- недостаточное количество электронно-образовательных ресурсов.
Материально-техническое оснащение	- Оборудованные помещения и территория ДОУ; - Наличие ИКТ в образовательном процессе	- Нехватка средств финансирования на все расходы.
Взаимодействие с семьей	- Востребованность родителями мест в ДОО - Родители участвуют в мероприятиях ДОУ	- Недостаточное информирование родителей о качестве образовательных услуг - Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. - Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости).
Конкурентные отношения	- авторитет ДОО - Современная образовательная среда ДОУ	- Активная политика конкурентов негосударственного сектора

Исходя из SWOT – анализа видна объективная картина запросов современного общества, родителей и государства, на основе, которой возникает необходимость создания программы развития на ближайшие годы, в результате реализации которой организация сможет продолжить свою работу в режиме развития и достичь новых успехов.

Основная идея инновационной деятельности заключается в объединении усилий ДОУ и семьи в вопросах экологического воспитания. Таким образом, в

процессе реализации Программы развития дошкольное образовательное учреждение способствует сохранению природы и благоприятной экологической обстановке в мире, через взаимодействие с семьями воспитанников, благотворно влияющее и на имидж детского сада, и на развитие профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах экологического воспитания детей.

Цель программы: Развитие образовательной системы детского сада, обеспечивающей условия для достижения детьми целевых ориентиров, проявления инициативы и самостоятельности, направленных на формирование правильного отношения ребёнка к окружающей его природе.

Задачи программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования.
2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.
3. Развитие экологообразовательной среды.
4. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и познавательно-исследовательских ресурсов социального окружения.
5. Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
6. Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ - Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий
7. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
8. Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.

4. Концептуальный проект развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе направленных на экологическое воспитание, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Миссия МБДОУ как детского сада, формирующего социальные характеристики успешного дошкольника, состоит в обеспечении комплексного, полноценного и гармоничного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, личностных возможностей.

Базовые ценности

Ребенок – уникальная, успешно развивающаяся, инициативная личность.

Педагог – носитель образовательных, воспитательных воздействий в процессе партнерской деятельности с детьми и организации предметной среды, в поддержке детской инициативы и индивидуальности ребенка-дошкольника.

Родитель – компетентный, успешный в воспитании своего ребенка взрослый. Семья – важнейший институт социализации ребенка, среда комплексного развития ребенка во взаимодействии с педагогами ДОУ.

Детский сад – общественный институт социализации ребенка, среда для организации партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека; для осуществления образовательного процесса в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, как сквозных механизмов развития личности ребенка-дошкольника

Программа основана на следующих **принципах**:

Принцип сохранения уникальности и самооценности детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий.

Принцип целесообразности реализации образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы и обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира ребенком и его единство с природой.

Принцип маркетинговой (имиджевой) ориентации. Создание комплекса работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ.

Принцип открытости. Предусматривает развитие ДОУ как открытой управляемой системы, основанной на взаимосвязи с семьей, научными организациями, образовательными и культурно-просветительскими учреждениями.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические и экологические условия, и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

5. Стратегия развития

Стратегическая цель: к 2025 году повысить уровень экологического воспитания детей путем объединения усилий образовательного учреждения и родителей (законных представителей)

Частные цели и задачи:

Цель 1: Повысить качество образовательного процесса

Задачи:

- ✓ Организовать работу по внедрению инновационных технологий;
- ✓ Создать оптимальную кадровую политику ДОУ;
- ✓ Разработать систему контроля качества оказываемых образовательных услуг;
- ✓ Сформировать систему экологического воспитания в организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Организовать работу по взаимодействию с социальными структурами города Дзержинска в вопросах экологии города.

Цель 2: Укрепить связи социального партнерства с родителями

Задачи:

- ✓ Создать многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с родителями;
- ✓ Вовлечь родителей в образовательный процесс;
- ✓ Обеспечить открытость ДОУ;
- ✓ Обеспечить активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами;
- ✓ Организовать дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с запросами общества.

5.1. Совершенствование структуры управления

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. За каждым должностным лицом и подразделением в нашем ДОУ закрепляется ответственность за выполнение определенных функций. Новая структура управления позволяет разгрузить управленческие функции руководителя и дает возможность самореализоваться подчиненным.

Система управления осуществляется на трех уровнях:

1 уровень – заведующий и коллегиальные органы управления (Педагогический совет, Совет родителей)

2 уровень – работники ДОУ, находящиеся в прямом подчинении заведующему: старший воспитатель, заместитель по ВМР, завхоз, их прямые обязанности – контроль и координация, обучение персонала, распределение заданий, планирование различных видов работ и организация работы в инновационном режиме. Завхоз координирует работу младшего обслуживающего персонала.

3 уровень – работники педагогического коллектива: узкие специалисты, воспитатели.

5.2 Ресурсы

Кадровые ресурсы

В МБДОУ имеются педагогические кадры для решения всех направлений образовательной работы с детьми, что позволяет обеспечить более полное удовлетворение потребностей семьи в различных образовательных услугах.

За последние 3 года отмечена стабильность роста педагогов, повышения их профессиональной компетенции, стремление к самообразованию.

Социальные ресурсы

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с учреждениями социальной сферы. Развитие социальных связей дошкольной организации с культурными, научными и центрами здравоохранения способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Социальные партнеры ДОУ:

- Поликлиника №10
- МБУ ДО ППМС - центр
- Центр молодежных инициатив
- Дзержинский кукольный театр
- Эколого-биологический центр
- Краеведческий музей

- Библиотека им. Гагарина
- Школа искусств №4
- Школа искусств №7
- Православная гимназия
- ДЮСШ «Магнитная стрелка»
- ДЮСШ «Салют»
- МОУ ДОД «ДЮСШ дзюдо и гимнастики»
- МБОУ СШ №17, МБОУ СШ №34, МБОУ Гимназия 38

Материально-технические ресурсы

МБДОУ "Детский сад №127" находится в удовлетворительном состоянии, исправно действуют системы водоснабжения, отопления, канализация, освещение.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, спальни, помещения для раздевания.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена, имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, камеры видеонаблюдения. Имеется паспорт дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

Информационные ресурсы

В настоящий момент информационная среда МБДОУ "Детский сад №127" включает:

- методическое обеспечение
- информационная платформа СГО и Е-услуги
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP
- аппаратный комплекс – компьютеры, доступ в интернет

Финансовые ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств:

- муниципального бюджета;
- внебюджетные средства;
- участие в грантовых конкурсах;
- привлечение благотворительных и спонсорских средств;
- средства, полученные с дополнительных платных образовательных услуг.

5.3 Ожидаемые результаты

- ✓ Апробированы и внедрены инновационные технологии взаимодействия детского сада с родителями.

- ✓ Педагоги, дети и родители – полноценные участники образовательного процесса.
- ✓ Усовершенствованная модель образовательного учреждения , обеспечивающая полноценное экологическое воспитание ребенка.
- ✓ Педагогическая грамотность родителей воспитанников в области экологического воспитания.
- ✓ Комфортная развивающая предметно-пространственная среда, как фактор способствующий укреплению психологического, физического, духовного и социального здоровья воспитанников.
- ✓ Профессиональная компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания детей.

6.Стратегический план действий

Задачи	Система мер по реализации задач	Сроки реализации	Ответственные
1.Организовать работу по повышению качества образовательных услуг	1.Привести в соответствие нормативно-правовую базу; 2.Обновить образовательную программу, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества; 3.Создать творческую группу по внедрению инновационной деятельности в ДОУ	2021-2022	Заведующий МБДОУ Сидорова З.А. Заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В. Творческая группа
2.Сформировать систему по экологическому воспитанию дошкольников	1.Мониторинг качества деятельность учреждения в вопросах экологического воспитания; 2. Внедрение новых технологий экологического воспитания в практику работы ДОУ; 3. Проведение дней экологии, охраны природы, спортивных соревнований и	2 раза в год 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В.,

	праздников. 4. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями (консультации, круглые столы, деловые игры) 5. Создание объекта «Экологическая тропа» 6. Создание семейного клуба «Юный натуралист»	2021-2025	
3. Вовлечение родителей	1. Информировать родителей об уровне развития детей, знакомить с ведением электронной документации, организацией работы, предоставлять видео трансляции образовательного процесса в сети интернет на официальном сайте МБДОУ 2. организовать индивидуальную, консультативную помощь родителям.	2021-2025гг 2021-2025гг	Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В., педагог-психолог Ефремова Н.П.
5. Организовать дополнительные платные услуги	1. Провести социологический опрос родителей; 2. Перевести работу кружков в разряд дополнительных платных образовательных услуг 3. Привлечь высококвалифицированные кадры для оказания дополнительных платных образовательных услуг	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В.
6. Принимать активное участие в конкурсах, организованные	1. Обеспечить активное участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах.	2021-2025гг	Заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В.

социальными партнерами	2. Организовывать экологические акции муниципального уровня		
7. Повысить уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада	1.Повысить квалификацию на внешних курсах 2.Повысить квалификацию педагогов посредством мастер-класса внутри организации	2021-2022гг 2023-2024гг	Заведующий МБДОУ Сидорова З.А. Заместитель заведующего по ВМР Малинина В.В.

7.Контроль успешности реализации Программы развития

Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы.

Критерии	Оцениваемые показатели	Исходное значение	Планируемое значение показателей по годам реализации программы				Методы оценки
			2022	2023	2024	2025	
Внедрение инновационных и образовательных технологий экологического воспитания	Подобраны адекватные программе технологии методики и	70%	80 %	90 %	100 %	100 %	Изучение протоколов творческой группы Мониторинг
Рост престижа МБДОУ	Доля представителей родительской общественности, поддерживающая деятельность МБДОУ	80%	82 %	87 %	95 %	98 %	Опрос
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательного процесса,	Удельный вес родителей, принимавших активное участие в образовательном процессе, в	85%	87 %	95 %	97 %	99 %	Опрос, мониторинг

льной деятельнос тью МБДОУ	мероприятиях МБДОУ						
Создание развивающ ей предметно- пространст венной среды в соответств ии с ФГОС	Полнота РППС, отвечающая требованиям условиям осуществления образовательного процесса	60%	65 %	75 %	85 %	95 %	Мониторинг
Создана оптимальна я кадровая политика	Сформирован высокий уровень профессиональной компетентности	75%	80 %	85 %	90 %	100 %	Мониторинг, изучения планов самообразова ния
Создание системы информати зации ДОУ	Функционирование единого образовательного пространства в ДОУ (сайт, информационные стенды, газеты, брошюры, онлайн- консультации)	70%	80 %	90 %	100 %	100 %	Анализ электронных документов, мониторинг
Оказание платных образовате льные услуг	Функционирование платных образовательных кружков в соответствии с запросами общества	0%	50 %	55 %	60 %	70 %	Мониторинг

8. Финансовый план

№ п/п	Статьи расходов	Кол-во	Сумма
1.	Экологическая тропа		
1.1	Стенд "Маршрут экологической тропы", тропинка	1 шт.	3 000,00
1.2	Указатели	7 шт.	1 400,00

1.3	Саженцы «Туя»	3 шт.	3 000,00
1.4	Саженцы «Ель»	3 шт.	900,00
1.5	Саженцы «Сосна»	3 шт.	9 000,00
1.6.	Саженцы «Лиственница»	3 шт.	1 500,00
1.7	Саженцы «Дуб»	1 шт.	1 100,00
1.8	Скворечник	3 шт.	1 500,00
1.9	Урна для раздельного сбора мусора	1	6 000,00
2.	Набор юного туриста	7 шт.	16 730,00
3.	Набор по уходу за комнатными растениями	30 шт.	4 500,00
4.	Гидропонная лаборатория	4 шт.	14 400,00
5.	Набор Профессор Эйн Эко-переработка	1 шт.	1 000,00
6.	Игра «Сортировка мусора»	4 шт.	6 000,00
7.	Настольные игры на экологическую тематику	10 шт.	3 000,00
Итого:			73 030,00