

Отчет о проделанной работе в подготовительной к школе группе «Сказка»

Экологический марафон «Энергия добра»

Целью марафона является привлечение как можно больше людей к проблемам экономии энергии и энергетических ресурсов, закрепление в обществе нормы ответственного отношения к природе.

Задачи марафона, которые решались во время его прохождения:

- развивать экологическое мышление у дошкольников;
- мотивировать к практической деятельности и ответственному отношению к окружающей среде;
- стимулировать практические действия, направленные на сбережение ресурсов и энергии.

Марафон проходил в 3 этапа, мы приняли решение, что постараемся поучаствовать в каждом этапе.

Первый этап назывался «Начни с себя».

1. Воспитанникам и их родителям было предложено провести «Час без электричества», данную акцию активно поддержали, ведь экономия электричества – важный шаг на пути к сохранению ресурсов, экономии и семейному бюджету.

2. Были проведены экологические уроки доброты, на которых воспитанники познакомились с важностью сохранения природных ресурсов, а также конкретизировали знания о том зачем и почему необходимо сохранять природу. На данную тематику было проведено порядка 5 занятий.

Беседы, которые были необходимы для активизации знаний воспитанников: «Учимся беречь энергию», «Для чего нам нужно электричество», «Бережем тепло», «Какими электроприборами и как пользуемся», «Как бережно относиться к электричеству».

С детьми были проведены викторины по энергосбережению:

«Экономим свет, тепло и воду»

«Энергию сохрани – планету сбереги»

«Для чего людям нужны электричество, вода и почему их нужно беречь?»

Так же детьми просматривались мультфильмы: «Энергосберегайка», «Берегите электроэнергию».



3. Эко – привычки, играют огромную роль в сохранении природных ресурсов, это ребята выяснили на эко уроках доброты, и самостоятельно захотели помочь окружающей среде и выбрали для себя следующие эко – привычки: при мытье рук, старались экономить воду: сначала они мочат руки, потом закрывают кран с водой, намывают руки. Затем опять открывают кран, чтобы смыть мыло; при чистке зубов ребята набирали воду в стаканчик и закрывали кран.



Второй этап назывался «Просвещай».

1. Ребятами подготовительной к школе группы были продуманы и оформлены два плаката. Воспитанники были заинтересованы проблемной ситуацией сохранения природных ресурсов нашей планеты, им захотелось отобразить в плакате как на в современном мире люди нерационально используют ресурсы. После изготовления плакатов ребята с гордостью презентовали их своим друзьям, рассказывали, что изображено на плакате и почему важно экономить эко ресурсы. Плакаты после презентации были представлены в родительском уголке, где ребята могли донести и до своих родителей о том, как важно беречь нашу планету и ее ресурсы.



Третий этап назывался «Меняй мир».

1. Одним из заданий было посадить дерево. В нашей стране в год вырубается достаточно большое количество гектаров леса. А ведь всем известно, что лес – это лёгкие планеты и источник кислорода, без которого мы бы не смогли жить на Земле. Порассуждав на эту тему с ребятами, было принято решение посадить на участке детского сада дерево.



2. Зимой птицам приходится тратить много сил и энергии на поиски пищи. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Помочь им в силах каждый! Достаточно лишь осенью сделать кормушку.

3. Одно из заданий заключительного этапа стал сбор макулатуры. При переработке макулатуры она получает вторую жизнь: из неё изготавливают бумагу разных сортов, картон для коробок, гигиеническую продукцию и др. Также макулатура используется при производстве строительных материалов, а значит, подлежит уничтожению меньше деревьев и других ресурсов планеты.

Воспитанники группы проинформировали своих родителей о данной акции, и они в свою очередь приняли в ней активное участие.

Таким образом,мы с ребятами пришли к выводу, что самое главное научиться экономить природные ресурсы планеты. Элементарно экономить электричество в наших квартирах, проводить теплоизоляцию окон для большего сохранения тепла. Эффективное использование энергетических ресурсов, соблюдение требований к охране природы чтобы не нарушался экологический баланс в природе, сократить расходование ресурсов. Беречь энергию, сохранять окружающую среду и как будущее поколение искать альтернативные пути решения проблемы.